

# Me in words and numbers

NIVÅ  
1

## Språkligt fokus

Våga och vilja – ställa frågor

## Läraryfokus

Uppmuntra – möjlighet att justera misstag

## Elevaktivitet

Helklass, därefter enskilt och sedan i par (eller tre-grupp)

## Material

Tavlan

## Tidsåtgång

10–20 minuter

## ARBETSGÅNG

1. Skriv på tavlan sex ord och siffror som representerar och presenterar dig. Det kan vara din ålder, platsen där du bor eller är född, hur många barn du har, det fotbollslag du håller på, en plats du gärna åker till osv.
2. Eleverna ska nu ställa frågor till dig och försöka lista ut vad orden och siffrorna representerar. Berätta att du bara kommer att svara med *yes* eller *no*. Detta tvingar eleverna att ställa fullständiga frågor. Låt den som känner sig manad ställa den första frågan och fördela sedan frågorna över rummet. Efter hand som eleverna listar ut vad sakerna på tavlan representerar stryker du över dem.

Du kan, om det så behövs, ge ledande information och gärna brodera ut och berätta lite extra.

På min tavla kan det stå: *Leo, 2, Buffalo, Sundsvall, 65 och Luigi.*

## EXEMPEL:

*Were you born in Buffalo?*

*No, sorry. But it's a good question because I ...*

*Have you got two children?*

*Yes, two wonderful girls, Kristin and Maria.*

## GÅ VIDARE

Varje elev skriver ner sex egna ord och siffror. En uppgift som med fördel kan ges som läxa då det kanske krävs lite betänketid vid valet av ord och siffror. Eleverna sätter sig sedan i par (eller tre och tre om du har ojämna par) och ställer frågor till varandra. Du uppmanar dem att *turas om* med att ställa frågor och svara. Då kan du bryta övningen när du finner lämpligt och eleverna har båda varit aktiva med att fråga och svara. Har de inte hunnit ta reda på vad alla saker representerar när du bryter ger du dem lite tid att förklara för varandra.

## TIPS

- Du kan be varje elev att berätta en sak de fått reda på om sin partner. Detta i mindre grupper, halvklass eller helklass.
- Det här är en övning som kan ha många användningsområden. Du kan till exempel använda den på svenska vid första mötet med vårdnadshavarna för att presentera dig på ett lättsamt sätt.
- Den kan användas för att repetera ett arbetsområde och fungerar då som en variant av spelet *Jeopardy*. Ni arbetar med till exempel Gustav Vasa. Eleverna får i läxa att skriva ner sex saker som har att göra med det ni läst och diskuterat. De sätter sig sedan i par och frågar varandra, till exempel:
  - *Why did you write Erik XIV?*
  - *He was Gustav Vasa's son. He ...*