

Kom igång med TRÄNA-rutorna! (för lärare)



I det digitala elevmaterialet för Favorit matematik finns TRÄNA-rutorna som självrättande övningar. Här följer några tips för dig som vill komma igång att arbeta med dem.

Syftet med TRÄNA-rutorna är just att träna mer på de moment som eleverna arbetat med inom en specifik lektion. Samma övningar som finns i boken finns också i den digitala delen.

Eleverna gör de självrättande övningarna och får feedback direkt. När eleverna kommer till övningens resultatsida ser de hur många rätt de har fått. Du som lärare får samma information om resultatet som eleverna, om du har skapat ett klassrum och kopplat eleverna till det. Om du har skickat ut övningarna i ett uppdrag från klassrummet ser du elevernas resultat i uppdraget också.

Eleverna kan göra de digitala TRÄNA-rutorna så många gånger som behövs. Varje gång eleverna avslutat en övning och gör den igen, har övningen tömts och de kan göra om den. Det är alltid deras bästa resultat som sparas och visas för dig som lärare.

Studentlitteratur Kapitel 2 / 13. Tallinjen / Träna

Start
Boken
Uppdrag
Tester
Hjälp

Träna

Övningsresultat

ANTAL RÄTT
6/7
6 är ditt bästa resultat

GÖR IGEN

SE MINA SVAR

Arbeta vidare med ...

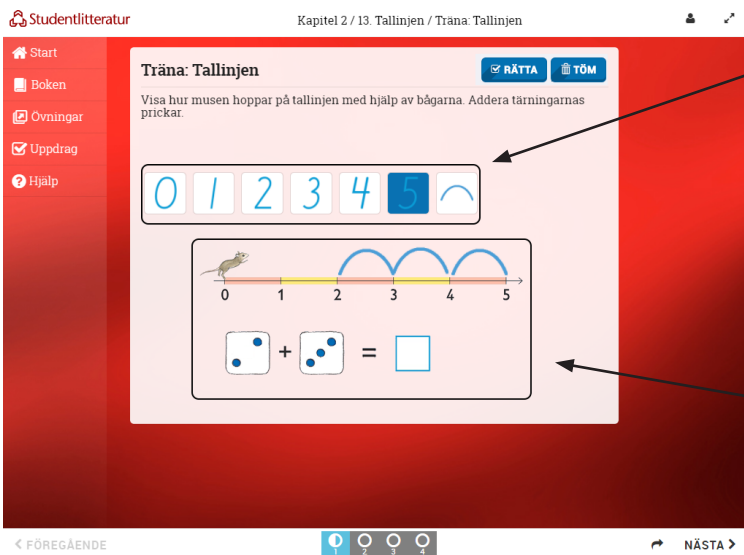
FLER TRÄNA-ÖVNINGAR

GÅ TILLBAKA TILL STARTSIDAN

Övningstyper

I TRÄNA-rutorna möter eleverna några olika självriktande övningstyper. De får arbeta med uppgiftstyper som till exempel att välja rätt svar bland flera alternativ, skriva in svar med hjälp av tangentbordet och placera in tal, symboler eller bilder på rätt ställe.

I den sistnämnda övningstypen där eleverna placerar ut tal, symboler eller bilder finns det två sätt att placera objekten om man använder dator. Antingen drar man och släpper eller så markerar man det man vill placera ut och trycker på det ställe man vill att objektet ska hamna på. Om man använder surfplatta är det bara det sista alternativet som går att använda.



The screenshot shows the 'Träna: Tallinjen' exercise. At the top, there is a navigation menu with 'Start', 'Boken', 'Övningar', 'Uppdrag', and 'Hjälp'. The main content area has a title 'Träna: Tallinjen' and a description: 'Visa hur musen hoppar på tallinjen med hjälp av bågarna. Addera tärningarnas prickar.' Below the text is a number line from 0 to 5 with a frog at 0 and three jumps to 5. Below the number line is a dice addition problem: a die with 2 dots plus a die with 3 dots equals a blank box. Above the dice is a row of boxes containing the numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, and a blank space. The number 5 is highlighted in blue. The interface also includes buttons for 'RÄTTA' and 'TÖM'.

Här finns tal, symboler eller bilder som ska placeras på rätt ställe.

Här placeras objekten på sina rätta platser.

I den övningsvariant där eleven ska skriva svaret, visas det med ett frågetecken var svaret ska stå. Eleven skriver svaret i luckan längst ner i övningen.

Träna: Två sätt att tänka vid division

Dividera.

$$\frac{16}{8} = 2$$
$$\frac{32}{8} = 4$$
$$\frac{64}{8} = ?$$

Svar:

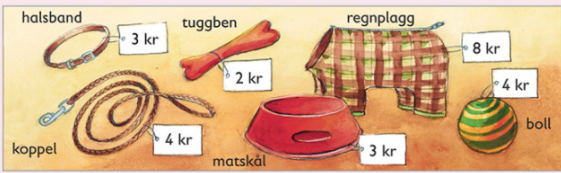
Här hamnar svaret.

Här skriver barnet svaret.

För att skriva matematiska tecken faller eleven ut fliken för specialtecken och väljer det tecken det vill använda.

Träna: Vi repeterar multiplikation med 2, 4 och 8

Titta på bilden. Skriv uttrycket och räkna.



Hur mycket kostar sju koppel och ett regnplagg sammanlagt?

=

Svar:

Här finns matematiska tecken, såsom multiplikationstecken och grader.

Rättning

I vissa övningar sker rättningen direkt, i andra får eleven göra flera moment för att sedan trycka på knappen **Rätta** och då rättas allt samtidigt.



Om eleven tycker att övningen är svår finns det ibland en **Ledtråd** att titta på. Ledtråden ger tips om vad man kan ha missat att tänka på, dock visas inte det rätta svaret. Det kan till exempel vara en påminnelse att se efter att man inte har missat att sätta dit ett plustecken vid en uppställning.



Om elevens svar är fel tydliggörs det med feedback som visar vad som är fel – antingen genom att facit visas och/eller genom att markera var något saknas eller blivit fel.

När eleven ska skriva svaret i en lucka är det viktigt att tänka på att läsa frågan noga för att kunna skriva ett korrekt svar. Ett vanligt fel är att eleven skriver siffran men glömmer bort att skriva enheten.

Ändra/ta bort

I övningstypen där eleven placerar tal, symboler och liknande på rätt plats finns det flera sätt att ändra eller ta bort felaktiga svar.

- Eleven kan ta bort sitt felaktiga svar genom att markera det och föra ut det utanför det aktiva fältet.
- Eleven kan ta bort enstaka objekt som placerats ut genom att markera objektet och sedan använda **backspace** eller **Delete** på tangentbordet.
- Det finns också en knapp **Töm** – en papperskorg – med vilken eleverna kan tömma hela övningen för att börja från början.



Knappar för **Ledtråd**, **Rätta** och **Töm** hittar ni längst upp till höger i övningen. Allra högst upp till höger visas också feedback vid fel svar.

Hitta TRÄNA-rutorna

Det finns flera sätt för eleven att komma till TRÄNA-rutorna.

Om du som lärare har skapat ett klassrum som eleverna gått med i

Alt A. Skapa ett uppdrag i klassrummet och lägg in det som är aktuellt att arbeta med just nu i uppdraget. Eleverna hittar sitt uppdrag på sin startsida och kan göra de deluppgifter du valt att lägga in i uppdraget i tur och ordning.

Om eleverna inte är kopplade till ett klassrum


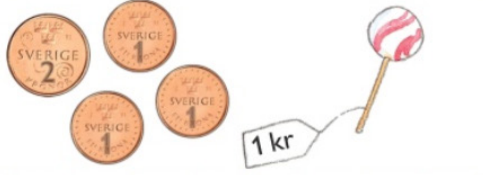
Alt B. Eleverna går in under Övningar och filmer, väljer kapitel och aktuell lektion för att hitta vad det ska arbeta med.

The screenshot shows the Studentlitteratur interface for 'Favorit matematik 1A'. The top navigation bar includes 'Start', 'Boken', 'Övningar', 'Uppdrag', and 'Hjälp'. The main content area features a 'Favorit matematik 1A' header with authors 'Ristola, Tapaninaho och Tirronen' and 'Matteordlistor: Pettersson och Svensson'. Below this, there are several task cards: 'Att göra' (with a 'Läxa vecka 38' task and a 'STARTA' button), 'Från din lärare' (with 'Ingen feedback just nu.'), 'Kapitel 1', 'Kapitel 2', and 'Kapitel 3' (each with a colored circle and a 'STARTA' button), 'Tillbaka till boken' (with 'Sidan 1' and a 'FORTSATT LÄSA' button), 'Min tavla' (with 'Gå till Min tavla' and a 'STARTA' button), and 'Nästa övning' (with 'Träna: Favoritsidor' and a 'STARTA' button'). Three callouts are present: 'Alt C' points to the 'Övningar' menu item, 'Alt A' points to the 'STARTA' button in the 'Att göra' card, and 'Alt B' points to the 'Kapitel 1' card.

Det går också att gå till de självrättande TRÄNA-rutorna via den digitala boken.

TRÄNA 

Räkna ut hur många kronor du har kvar.



Subtrahera.

$$5 \text{ kr} - 3 \text{ kr} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{kr}$$

$$5 \text{ kr} - 1 \text{ kr} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$4 \text{ kr} - 2 \text{ kr} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$5 \text{ kr} - 5 \text{ kr} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Vanliga frågor och svar

Eleven hade gjort övningen men när hen gick tillbaka var den tom.

TRÄNA-rutorna är till för att träna på uppgifter som är av samma karaktär som de uppgifter barnet redan arbetat med i kapitlet. Barnet kan göra övningarna hur många gånger det vill och behöver. När barnet startar en övning igen är den alltid tom, men läraren har möjlighet att se och följa elevernas arbete med övningarna i sin lärarvy.

Mina elever undrar – hur vet min lärare att jag har gjort övningen?

När barnet har gjort färdigt hela övningen och ser sitt resultat, visas detta samtidigt för läraren i lärarvyn. Gör barnet om övningen igen så uppdateras lärarens vy med antalet gånger barnet öppnat övningen och med bästa resultat.

Hur tar man bort om man har gjort fel?

Markera objektet och dra det bort från bilden. Det går även att använda Delete och backspace om man använder ett tangentbord. I övningen finns det en papperskorg för att tömma hela övningen och börja om.

När eleven har räknat fel och gör om och gör rätt så får hen ändå fel.

Om det rättas fel kan det vara något som saknas – har barnet missat att skriva enhet eller inte fått med hela uttrycket och svaret i uppgifter där det krävs? Läs frågan noga tillsammans med barnet och se om ni kan hitta något som kan ha blivit fel. Finns det en ledtråd kan ni titta där för att få tips på vad ni ska tänka på.

Hittar du något som är fel vill vi gärna rätta till det! Gå in under ? längst ner på sidan och välj **Rapportera fel**.

Hur skriver man tecknen för de olika räknesätten?

Plustecken och minustecken kan du skriva med tangentbordet som vanligt. Multiplikationstecken och andra matematiska tecken finns vid behov i fliken för specialtecken.