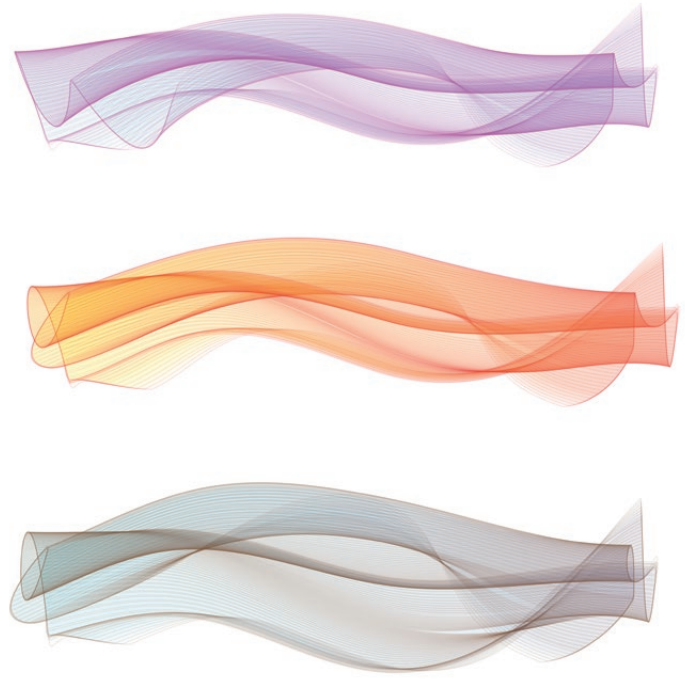




LEK MED SJALAR

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Dansa med sjalarna svävande i luften – med eller utan musik.

Lek tittut genom att gömma ditt ansikte bakom en sjal. Invänta barnets kommunikationssignal, till exempel en rörelse eller ett ljud/ord, innan du kikar fram. Turas om att vara den som gömmer sig.

Lägg ett föremål under sjalen och låt barnet leta. Visa glädje och förvåningen när föremålet hittas.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

FEM SMÅ APOR

Fem små apor hoppade i sängen.
En ramla ner och slog sitt lilla huvud.
Mamma ringde doktorn och doktorn svara.
”Inga små apor i sängen får vara.”

Fyra små apor ...

Tre små apor ...

Två små apor ...

En liten apa ...

Guida barnet att imitera rörelser i ramsan genom att varsamt ta i barnets händer och utföra rörelserna tillsammans. Minska gradvis det fysiska stödet i takt med att barnet blir mer självständigt.

Gör en paus och invänta barnets kommunikationssignal, innan du fortsätter ramsan.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

GUNGA

Gungning är både roligt och skapar möjligheter att stärka samspel och kommunikation.

Ge barnet fart och busa genom att till exempel försöka fånga barnets fötter, leka tittut eller låtsas att barnet gungar på dig. När leken är etablerad kan du utveckla den genom att gradvis förvänta mer kommunikation innan barnet får mer fart eller innan du hoppar fram bakom stolpen och säger *”Tittut”*.

Lyft upp gungan i luften och räkna långsamt *”Ett, två”*. Gör en paus och invänta barnets kommunikationssignal, innan du säger *”tre”* och släpper gungan.

Sjung sången *”Lilla snigel”*. Gör en paus innan du sjunger *”Annars tar jag dig”* och invänta barnets kommunikationssignal innan du försöker fånga barnet.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

SPRINGLEK

Att springa tillsammans är både roligt och skapar möjligheter att stärka samspel och kommunikation. Leken fungerar också bra tillsammans med kompisar och kan vara ett första steg mot att delta i grupplekar, till exempel jaga.

Fånga barnets uppmärksamhet och räkna tydligt med fingrarna *”Ett, två, tre – spring!”*. Spring mot en plats ni bestämt, till exempel sandlådan eller en vägg. När ni kommer fram, fånga barnets uppmärksamhet och gör en high five. Upprepa leken flera gånger och uppmuntra gradvis mer kommunikation.

Variera leken genom att turas om att starta genom att räkna, leka på olika platser och låta kompisar vara med.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen