



LEK MED BALLONG

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Fånga barnets uppmärksamhet genom hålla upp ballongen och säga *"Titta ballongen"*.

Blås upp ballongen och räkna långsamt *"Ett, två"*. Gör en paus och invänta barnets kommunikationssignal innan du säger *"tre"* och släpper ballongen. Låt barnet hämta ballongen och visa att du ska blåsa upp den igen, till exempel genom att räcka den till dig.

Kasta ballongen till varandra. Introducera en kompis att vara med i leken.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

BLÅSA SÅPBUBBLOR

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Blås några bubblor för att bjuda in barnet till leken.

Räkna långsamt *"Ett, två"*. Gör en paus och invänta barnets kommunikationssignal, till exempel ögonkontakt, en rörelse eller ett ljud/ord, innan du säger *"tre"* och blåser bubblor.

Räck över bubblorna till barnet och skapa en situation där barn behöver be om hjälp för att du ska öppna burken och blåsa fler bubblor.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

IMITATION I VARDAGEN

I vardagen finns många naturliga tillfällen att imitera barnet. Om barnet till exempel bankar med en kloss mot bordet kan du ta en likadan kloss och göra detsamma. På så sätt kan barnet uppmärksamma samspelet och rikta blicken mot dig för att se om handlingen upprepas. Nästa steg kan vara att du avvaktar barnets initiativ, vilket kan göra att barnet söker kontakt för att ta reda på om imitationen fortsätter. Med tiden kan detta utvecklas till en ömsesidig lek där du och barnet turas om att följa och leda varandra.

Exempel på sådant som kan imiteras:

- enkla ljud och ljudkombinationer
- ansiktsuttryck och grimaser
- gester och kroppsrörelser, till exempel klappa händerna, vinka, hoppa eller springa
- rörelser som hör till sånger och ramsor
- lekhandlingar, som att banka med hammare, slå på trumma, köra bil eller mata en docka.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

IMITATIONSLEK

Ta fram dubbletter av fem olika leksaker, till exempel bilar, muggar, skedar, maracas och bollar. Sätt dig mittemot barnet och placera leksakerna mellan er. Följ barnets initiativ genom att imitera de ljud, rörelser och handlingar som barnet gör. Om barnet till exempel tar en bil, tar du den andra bilen och leker på samma sätt. När barnet byter föremål, gör du likadant. Om barnet försöker ta din bil, försök försiktigt ta den andra bilen.

När barnet börjar förstå leken kan du introducera varianter på det barnet redan gör. Gör en paus och se om barnet försöker imitera dig. Fortsätt leken genom att turas om att följa barnets initiativ och själv leda leken.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen