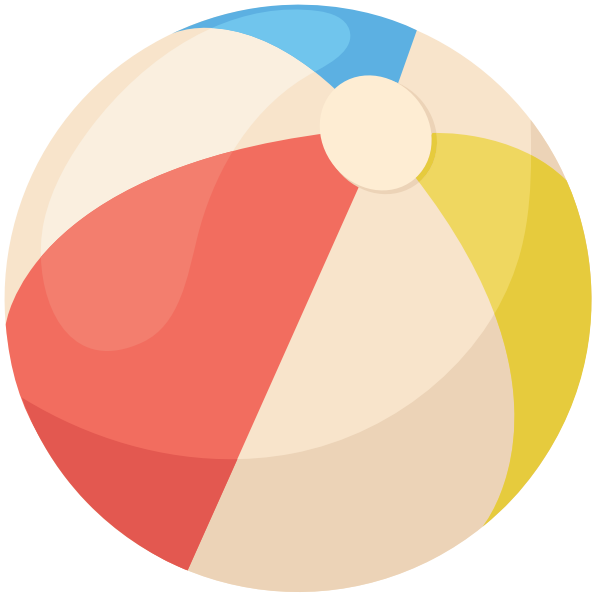




LEK MED KLOSSAR

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Fånga barnets uppmärksamhet genom att hålla upp klossen och säga *"Titta, klossen"*.

Visa med en pekning var klossen ska placeras och säg *"Titta, här"*. När tornet rasar, dela glädje genom att skratta, tjoa eller klappa händerna.

Låt barnet välja genom att erbjuda två olika klossar, *"Vill du ha den gröna eller röda klossen?"*.

Bygg ett torn genom att turas om att lägga klossar. Markera turordningen genom att säga *"Min tur, din tur."*

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

LEK MED BOLLAR

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Fånga barnets uppmärksamhet genom att hålla upp bollen och säga *"Titta, bollen"*. Turas om att rulla bollen till varandra eller mot en vägg.

Introducera en kompis i leken och markera turordningen genom att säga *"Lisens tur, Toms tur"*.

Variera leken genom att turas om att kasta bollen i en korg eller rulla den nedför rutschkanan.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

PUSSLA

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Fånga barnets uppmärksamhet genom att hålla upp pusselbiten och säga *"Titta, grisen"*.

Visa med en pekning var pusselbiten ska placeras och säg *"Titta, här."* Om barnet har svårt att lägga pusselbiten på rätt plats, ge stöd så att barnet inte tappat intresset.

Låt barnet välja genom att erbjuda två olika pusselbitar, till exempel *"Vill du ha hunden eller hästen?"*

Turas om att lägga pusselbitarna och markera turordningen genom att säga *"Min tur, din tur"*.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen

BOKLÄSNING

1. Etablera ett gemensamt uppmärksamhetsfokus.
2. Sätt ord på barnets upplevelser.
3. Bekräfta barnets kommunikationssignaler.
4. Sätt ord på det barnet försöker förmedla.
5. Följ barnets initiativ och ha roligt tillsammans.

Välj en bok som handlar om något barnet visar intresse för.

Peka på bilderna och sätt ord på det ni ser, såsom *"Katten, mjau"*.

Invänta barnets kommunikationssignal, innan du benämner bilden.

Uppmuntra barnet att peka genom att fråga *"Var är katten?"*.

Korten är inspirerade av behandlingsmodellen Early Start Denver Model. Materialet är framtaget av psykolog Petra Linnsand, Specialistcentrum Barn och Unga, Angereds Närsjukhus, Västra Götalandsregionen