

Resultatanalys och förbättringsplan utifrån kunskapsuppföljning

Lärarnas namn:

Klass/ämne/ämnena:

Datum:

Våra elevers resa mot målen i svenska och svenska som andraspråk

Analysera resultaten i de olika delarna.

Lägg fokus på din undervisning i analysen av resultaten och inte på specifika elevers behov.

Kunskapsutveckling: Analysera utifrån screening

A. Gör efter screeningresultat på HT. Analysera hur resultaten blev:

Hur ska du arbeta med svenska/svenska som andraspråk under året?

Mål för höstterminen:

1.

2.

3.

Insatser kopplade till målen:

B. Gör inför VT. Analysera hur resultaten blev:

Beskriv insatserna ni gjort under höstterminen. Vad gick bra? Vad gick mindre bra?

C. Hur ska ni tänka inför vårterminen?

Mål för vårterminen:

- 1.
- 2.
- 3.

Insatser kopplade till målen:

D. (Gör i maj VT.) Slutanalysera hur resultaten blev:

Beskriv insatserna ni gjort sedan september. Hur har det gått?

Hur ska ni tänka inför nästa läsår?

Vilka prioriterade aktiviteter bör man börja terminen med?