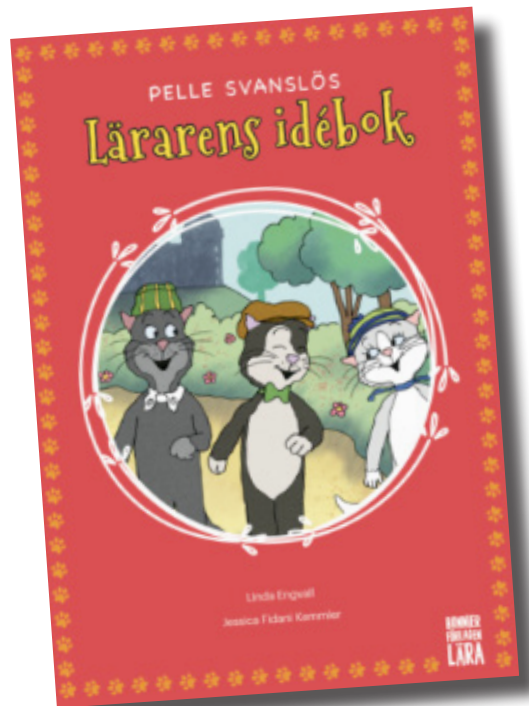


JAAA! EN ...

# PROVLEKTION

från

BONNIERFÖRLAGEN LÄRA



ÄMNE: Värdegrund och vänskapsbygge

ÅR: Passar alla år från F-3

Lektionen innehåller:

- Det är viktigt att våga vara snäll (lektionsinformation)
- Brev från Pelle
- Självskattningskort

## Det är viktigt att våga vara snäll

Varför börja varje terminsstart med att göra klasskontrakt? Vi har sett att det bidrar till studiero, vilket hänger ihop med trygghet. Det bidrar till att värna om miljö och material. Och viktigaste av allt! Det bidrar till att alla känner sig trygga och vågar vara snälla mot varandra.

### Syfte

Syftet med uppgiften är att skapa förutsättningar för elevinflytande i undervisningen där eleverna övar förmågan att reflektera över livsfrågor som kamratskap, relationer, rätt och orätt. Utveckla förmågan att lyssna och respektera andras åsikter. Genom diskussioner få ökad förståelse för orsaker till varför regler behövs och vilka konsekvenserna kan bli om de inte upprätthålls.

### Mål

Jag kan ...

- ge exempel på varför regler behövs i skolan och konsekvenserna om de inte följs.
- ge exempel på hur man kan vara en bra kompis.

### Koppling till LGR11

- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Att lyssna och återberätta i olika samtalsituationer.
- Livsfrågor med betydelse för eleven till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.
- Normer och regler i elevens livsmiljö, till exempel i skola och i sportsammanhang.

### Genomförande / Vad krävs för att våga vara snäll?

Trygghet som grund

Förberedelse:

- Lägg brevet någonstans i klassrummet, kanske bredvid boken Pelle Svanslös vågar vara snäll för att väcka intresse och nyfikenhet.
- Läs brevet högt.
- Starta sedan med att förklara målet med lektionen för eleverna. Skriv gärna upp det synligt på tavlan.
- Börja med att utgå från eleverna, vad innebär trygghet? Samtala och samla det eleverna säger på tavlan. Koppla till skolans regler.
- Vidare, låt eleverna fundera över hur vi ska vara mot varandra för att skolan ska kännas trygg. Låt alla skriva olika förslag på vad som bidrar till trygghet i skolan? Övningen syftar delvis till att på ett enkelt sätt att få in elevinflytande. Utgå från eleverna – Hur tycker ni vi ska vara mot varandra för att känna oss trygga? Vad innebär det att vara så?
- Använd dig av EPA, tänk ensam, två och två sedan diskussion i helklass.
- Låt nu eleverna fundera och skriva upp minst 2 regler som är viktigt för att alla ska känna sig trygga i skolan.
- Dela in eleverna i grupper, gruppen ska nu enas om minst 2-3 regler de som grupp vill presentera för klassen.

## Det är viktigt att våga vara snäll (forts)

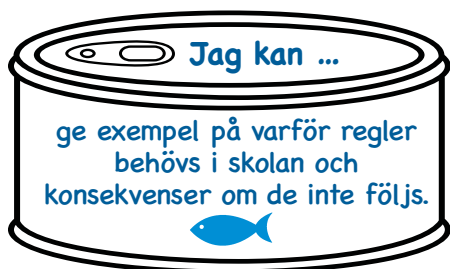
- När grupperna presenterar sina förslag skriver du upp dem tydligt på tavlan.
- Vidare kan ni rösta fram vilka regler ni vill ska finnas med i klassens gemensamma kontrakt. Förklara för eleverna vad röstning innebär och att det ni arbetar utifrån ett demokratiskt förhållningsätt. Sammanställ de regler som eleverna röstade fram.
- Sista steget är att fundera över; Hur ska vi i klass xx göra för att uppnå reglerna? Ex. Regel: Våga vara snälla. Vi låter alla vara med i leken, vi använder ett juste språk med varandra. Vi ger varandra arbetsro. Vi följer den ljudnivån som läraren ger.
- Låt eleverna reflektera över orsaker till varför regler behövs och konsekvenserna om de inte följs.
- Låt eleverna ta hem reglerna och läsa igenom reglerna med vårdnadshavare. Därefter kan alla elever tumma på regeln hemma under reglerna och i skolan i en stor tass. Sätt upp i klassrummet.
- Slutligen kan eleverna fylla i Självskattningskorten.
- Glöm inte att utvärdera hur eleverna tycker att reglerna efterföljs.




Psst! Låt gärna eleverna agera kattagenter. Uppdragen finns i Pelle Svanslös Lärarens idébok.

Lycka till!

Linda Engvall & Jessica Fidani Kemmler

# 1. Självskattningskort – arbetsområde 1



	<input type="checkbox"/> Jag kan målet
	<input type="checkbox"/> Jag är osäker på målet
	<input type="checkbox"/> Jag kan inte målet

1. Pelle känner sig inte trygg i skolan när Måns är dum.

Vad tycker du gör att skolan känns trygg?

---

---

2. Vilken är den viktigaste regeln för en trygg skola, tycker du?

---

3. Vad händer om reglerna i skolan inte följs?




---

---



Lärarens tips:



	<input type="checkbox"/> Jag kan målet
	<input type="checkbox"/> Jag är osäker på målet
	<input type="checkbox"/> Jag kan inte målet

Ge 2 till 3 förslag på vad som utmärker en snäll kompis.

---

---

---

---

---

---

---

---

Lärarens tips:



## 11. Brev 1

### Hej på er allihop!

För länge sedan, när jag bodde på en bondgård, träffade jag några barn som precis hade börjat skolan. De var glada och sugna på att lära sig massor med saker och ting. Redan då kom jag på att skolan verkade vara något för mig, och jag ville också gärna gå i skolan. Kunskap är coolt tycker jag och det finns alltid nya saker man kan lära sig.

Jag minns däremot att när jag började ettan var inte alla så snälla mot mig. Det var några kattkompisar som sa och gjorde elaka saker. Jag försökte att inte bli ledsen men då och då föll en tår nerför min kind.

Därför har jag nu bestämt mig för att se till att alla ni i klassen vågar vara snälla mot varandra. Att vara snäll kan innebära olika saker, bland annat kan det betyda att man ska följa reglerna i klassrummet.

Här kommer ert första uppdrag. Ni ska tillsammans prata om vilka regler som gäller i er klass och hur ni ska följa dessa.

Hoppas att ni vågar vara snälla mot varandra så att alla katter, nej jag menar alla barn, kommer till skolan och är glada.

Mjau!

