

## Observationsmall med checklista

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| Lektion   | Undervisande lärare |
| Ditt namn | Datum               |

| Undervisande lärare   | Ja/Nej/Delvis | Förslag på åtgärd |
|---|---------------|-------------------|
| Inger en positiv atmosfär i klassrummet   |               |                   |
| Bemöter eleverna med respekt  |               |                   |
| Främjar respekt mellan eleverna   |               |                   |
| Har positiva förväntningar på eleverna  |               |                   |
| Arbetar med tydliga förväntningar och positiv feedback  |               |                   |
| Genomför en genomtänkt lektionsstart  |               |                   |
| Genomför en välstrukturerad lektion   |               |                   |
| Ger eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar   |               |                   |
| Kontrollerar att eleverna har förstått  |               |                   |
| Genomför ett tydligt och sammanfattande lektionslut   |               |                   |
| Har planerat för en undervisning som är anpassad till eleverna i gruppen  |               |                   |
| Ser till att elever med behov av stöd under lektionen erhåller det  |               |                   |
| Använder sig av formativ bedömning i sin undervisning   |               |                   |
| Ser till så att eleverna får tillfälle att reflektera över undervisningen, sin egen insats och sitt lärande i förhållande till kriterierna för bedömning av kunskaper/betygskriterier |               |                   |
| Det finns förtroendefulla relationer mellan lärare och elever som avspeglas i klassrummet.  |               |                   |