



TOMMY HEISZ

SIDAN 1

Mytiska väsen – Häxor

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det här är en faktabok om häxor. Du får lär dig hur en häxa ser ut och läsa om olika kända sagor och filmer med onda eller goda häxor. Finns häxor på riktigt och vad gör de i Blåkulla varje påsk?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



SKRYNKLA OCH KASTA

Förbered gärna med att klippa ut pappersremsor stora nog att skriva svar på.

Dela in eleverna i grupper om 3–5.

Du ställer en fråga från boken, t.ex. ...

1. I vilken bok säger man lumos?
2. I vilken bok går några barn in i en garderob för att besegra en häxa?
3. Vem skyllde man på förr i tiden om en olycka inträffade?
4. Hur dödade man dem man trodde var häxor förr i tiden?
5. Vilket datum är det Halloween?

En elev skriver gruppens svar.

Du säger: "1-2-3 håll upp svaret!" och grupperna visar sina svar.

Fel svar: Du tar gruppens papper.

Rätt svar: En elev i gruppen skrynklar pappret, ställer sig på en bestämd plats och försöker kasta pappersbollen i en papperskorg.

Om eleven lyckas = 1 poäng för gruppen. Eleverna kan samla klasspoäng som hela klassen ska nå, eller låta grupperna tävla mot varandra att nå först till X poäng.

Det kan även vara bra att gå igenom vissa regler: alla sitter ner förutom kastaren, säg bra saker till den som kastar, viska så att ingen annan grupp hör m.m.



BOKFIKA

Ställ till med en bokfika i klassen när ni har läst färdigt *Mytiska väsen – Häxor*.

Inför bokfikan

Träna på att följa instruktioner i form av ett recept. Välj ett recept på en enkel kaka, till exempel muffins eller chokladbollar. Låt eleverna arbeta i bakgrupper och hjälpas åt.

Under bokfikan

Bjud på en trolldryck.

Ni fikar, diskuterar boken som ni har läst och skriver protokoll. Vad tycker ni om boken? Vad var bra? Vad var mindre bra? Vad var särskilt intressant i boken? Kände ni igen något av det som stod i boken? Dök det upp några funderingar/frågor när ni läste boken? Lärde ni er något nytt?

Avsluta med att läsa en berättelse/saga om häxor. Ett tips är att läsa kapitlet *Hur man känner igen en häxa* ur Roald Dahls bok *Häxorna*. Jämför sedan med vad som stod i faktaboken ni just har läst.

Fortsättning på bokfika

Bokfika är en trevlig sak att ägna sig åt några gånger varje termin. När man samlas till bokfika behöver det inte vara för att alla har läst samma bok, det kan även vara ett forum för boktips. Bestäm ett datum då alla ska ha läst ut var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Vid bokfikan får man en chans att snappa upp tips på bra böcker som väcker intresse. Målet är att skapa läslust i gruppen.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur ser häxor ofta ut?
Häxor har ofta lång, spetsig näsa. De har krokiga fingrar och långa naglar. Hakan är spetsig och ofta har de vårtor i ansiktet.
2. Vad kan en häxa flyga på?
En häxa flyger oftast på en kvast. Ibland flyger de på andra saker. Det kan vara fåglar, getter eller människor. En del flyger till och med på cyklar eller på tallrikar.
3. Vad kan häxor använda sina trolldrycker till? Ge tre exempel?
Eget svar.
4. Vilka siffror är häxor särskilt förtjusta i?
Häxor är särskilt förtjust i siffrorna 7, 9 och 13.
5. Vad gör häxorna på Blåkulla?
Häxorna träffar djävulen och har fest tillsammans med honom på Blåkulla.
6. Var bor Vita häxan?
Vita häxan bor i Narnia.
7. Vad menas med häxeri?
Med häxeri menas att skada andra genom att trollo.
8. Hur dödade man häxor förr i tiden?
Man dödade häxor genom att bränna dem på bål.
9. När kan man se häxor idag?
Många barn klär ut sig till häxor vid påsk och Halloween.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Hur ser symbolen för häxkraft ut? Du hittar en ledtråd på sidorna 14–15.
Symbolen för häxkraft ser ut som en stjärna och runt den finns det en cirkel.
11. Vad tror du menas med att Baba-Jaga har barnen som slavar?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Varför är det ofta kvinnor som man tror är häxor?
Eget svar.
13. Varför tror du att man trodde på häxor förr i tiden men inte nu?
Eget svar.
14. Vad tror du häxorna säger för ramsa när de svänger sin trollstav och förtrollar något?
Eget svar.



15. När du läser om häxan Serafina, får du uppfattningen att hon är en ond eller en god häxa?
Eget svar.
16. Vilka av häxorna nedan känner du till? Sätt ett kryss vid dem du känner till.
Eget svar.
- Den onda fen i *Törnrosa*.
- Mor Gothel som för bort Rapunzel.
- Hermione i *Harry Potter*.
- Den gamla häxan i *Elddonet*.
- Vita häxan i *Narnia*.
- Magica de Hex i *Kalle Anka*.
- Icy, Darcy och Stormy i *Winx Club*.
17. Vilken dag i Sverige påminner om den i Norge och Danmark då man tänder stora bål?
Valborg påminner om den högtid den dagen då man tänder stora bål i Norge och Danmark.

