



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN



SIDAN 1

Minifakta om djurungar på savannen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om djurungar på savannen. Här får du till exempel lära dig vad djurungarna äter, hur de lever och hur länge de ligger i sin mammas mage.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR:

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



VÖL

Genom att använda sig av en VÖL-tabell gör man eleverna medvetna om vad de redan kan om ett ämne (V=vet), deras nyfikenhet aktiveras (Ö=önskar veta) och de får träna på att formulera vad de har lärt sig (L= Lärt mig). När eleverna dokumenterar vad de redan *Vet* och vad de *Lärt sig* reflekterar de över sitt kunnande och lärande. Genom att eleverna innan läsningen funderar över vad de *Önskar veta* väcks deras nyfikenhet.

Före läsningen

Börja med att titta på framsidan av boken. Ställ de här frågorna: Vad är det för typ av text?
Vad kan texten tänkas handla om?

Låt sedan eleverna berätta vad de vet om djurungar på savannen. Skriv in nyckelord i VÖL-tabellen under VET. Låt sedan eleverna fundera över vad de önskar veta om djurungar på savannen och skriv in det under ÖNSKAR VETA i tabellen.

Under läsningen

Läs boken högt för gruppen. Läs om ett djur i taget. Prata om det ni skrivit in under VET och ÖNSKAR VETA och för in den nya kunskapen ni får under LÄRT MIG.

Efter läsningen

Titta på tabellen och låt eleverna reflektera över vad de har lärt sig. Det ni inte fått svar på, kan ni söka svar på i andra böcker eller på nätet. Låt eleverna parvis sammanfatta vad de har lärt sig med utgångspunkt från nyckelorden under LÄRT MIG i tabellen.

Vet	Önskar veta	Lärt mig



ÖVNING MED BILDER OCH ORD

Kopiera och klipp isär orden och bilderna på nästa sida. Här är förslag på hur man kan arbeta med ord och bild i par:

- **Vilka hör ihop?** Para ihop bilder med ord.
- **Hitta kompisen/kompisarna** Dela ut bilderna/orden i klassen, en/ett till varje elev. Låt eleverna mingla runt i klassrummet för att hitta någon annan/några andra som har en bild/ett ord som de tycker att deras bild/ord passar ihop med.
- **Med andra ord** Lägg bilderna upp och ner. En elev tar upp en bild/ett ord utan att titta på den/det och håller upp den/det i pannan. Den andra eleven ska sedan ge ledtrådar till bilden/ordet utan att säga vad bilden/ordet visar.
- **Memory Spel** där man parar ihop ord och bild.
- **Säga en mening** till varje bild/ord.
- **Skriva en mening** till varje bild/ord.



FAKTA OM DJUREN

Kopiera arbetsbladet på nästa sida och faktameningarna nedan. Elevernas uppgift blir att läsa meningarna, klippa ut dem, sortera dem och lägga dem vid rätt djur. När du ser att eleverna har sorterat meningarna och placerat dem vid rätt djur, får de klistra in meningarna i rutorna bredvid djuren.

Gillar att bada i lera.

Världens största landdjur.

Världens högsta djur.

Lär sig äta gräs samtidigt som det dricker mjölk från sin mamma.

Väger 100 kilo när den föds.

Får mjölk av flera honor.

Gillar att äta blad.

Har horn av tätt packat hår.

Har en lång tunga.






3–4 år mellan ungarna.

Ligger i mammans mage i 2 år.

Använder sina horn för att gräva eller slåss.

Får 24 ungar.



Djur	Fakta
	
	
	
	
	



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur ser naturen ut på savannen?
På savannen är marken platt. Det finns gräs, låga buskar och några få träd
2. I vilka världsdelar lever djuren som boken handlar om?
Djuren i boken lever i Afrika och Asien.
3. Hur länge ligger en elefantunge i mammans mage innan den föds?
En elefantunge ligger i mammans mage i 2 år innan den föds.
4. Varför faller giraffungen 2 meter när den föds?
Giraffen är världens högsta djur. Giraffungen faller 2 meter för att mamman står upp när hon föder.
5. Vilka träd gillar giraffen helst att äta från?
Giraffen gillar helst att äta från akacian.
6. Hur många ungar föder ett lejon?
Ett lejon föder 2–4 ungar per gång.
7. Vad består en noshörnings horn av?
En noshörnings horn består av tätt packat hår.
8. Vad skyddar leran noshörningen mot?
Leran skyddar noshörningen mot solen och insekter.
9. Vilket djur är zebran släkt med?
Zebran är släkt med hästen.
10. I vilken världsdel lever zebran?
Zebran lever i Afrika.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vilken världsdel ligger Sverige i?
Sverige ligger i Europa.
12. Vad menas med att elefanterna lever i flock?
Att leva i flock innebär att de lever tillsammans med andra elefanter.
13. Vad tror du det är som gör att en giraffunge är vinglig när den ska ställa sig upp efter att den fötts?
Eget svar.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Zebrans ungar kallas föl. Vilket annat djurs ungar kallas också för föl?
Eget svar.
15. Vad tror du det är vi människor gör med naturen som gör att många djur är hotade?
Eget svar.
16. Vilket av djuren tyckte du det var mest intressant att läsa om? Varför tyckte du det?
Eget svar.

SANT ELLER FALSKT OM DJURUNGAR PÅ SAVANNEN

	Sant	Falskt
1. Vädret på savannen är ofta soligt, varmt och torrt.	X	
2. En elefantunge väger 100 kilo när den föds.	X	
3. Elefanter är världens högsta djur.		X
4. Giraffer har en lång tunga.	X	
5. Honan är lejonungens pappa.		X
6. Noshörningsungar lever med sin mamma i 2 år.		X
7. Zebror kan aldrig bli tama.	X	
8. Alla zebror har olika mönster.	X	
9. Lejonungar dricker mjölk från olika honor.	X	
10. Giraffer lever i Asien.		X