

KARTLÄGGNING LÄRMILJÖ & ANPASSNINGAR

INDIVIDUELLA BEHOV

Jag fungerar bäst när jag:

- sitter ensam.
- har en fast plats.
- sitter långt fram.
- sitter långt bak.
- sitter nära dörren.
- sitter avskärmad.
- sitter tillsammans med andra.
- sitter nära ett fönster.
- kan växla mellan olika sätt att sitta/stå.
- kan välja mellan olika platser i och utanför klassrummet.
- har det lugnt omkring mig.
- inte behöver förflytta mig mellan olika rum.
- bara har ett fåtal personer som jag har kontakt med.
- har mild belysning.
- inte störs av tickande eller surrande ljud från klockor och annat.
- har tysta möbler (möbeltassar).
- använder sittdyna.
- använder stressboll.
- har hörlurar på mig.
- har på mig keps/luva.

ORGANISATION

Jag behöver:

- tydligt schema över dagen och veckan.
- bildstöd.
- att någon möter mig på morgonen och går igenom dagen.
- planera med trygg vuxen varje dag.
- kunna gå undan när jag är stressad.
- tydliga uppgifter.
- en sak i taget.
- vila när jag är klar med en uppgift.
- avsluta dagen med trygg vuxen och planera för morgondagen.
- hjälp med att komma igång med uppgifter.
- hjälp med att avsluta uppgifter.
- timer eller alarm för att hålla tiden.
- göra prov enskilt.
- göra prov muntligt.
- göra prov i min egen takt.
- göra prov med bildstöd eller med annan kommunikativ stöttning.
- böcker både hemma och i skolan.
- påminnelser i mobilen.
- få anteckningar av läraren.

MILJÖ OCH SOCIALA YTOR

Jag behöver:

- ett schema för vad jag ska göra på raster.
- stöd för att röra på mig mer (rörelsepauser, promenader, aktiviteter).
- hjälp med att ta kontakt med andra (samtal, aktiviteter, spel etc.).
- tid för att tänka efter innan jag måste svara/ta ställning.
- förberedelse inför olika beslut, aktiviteter och övningar.