



Författare: Benni Bödker

Vad handlar boken om?

Boken handlar om den föräldralöse pojken Marko. Han bor tillsammans med gruppen Gamma som jagar brottslingar. När Markos föräldrar dödades av bankrånare svor han att hämnas. Nu är Marko agent hos Gamma, och får sitt första uppdrag. Han ska smyga iland på Rupos ö, där maffian tillverkar knark. Han ska sätta upp grejor för avlyssning, och det ska vara ett lätt uppdrag. Men något går fel. Kommer han att klara uppdraget?

Mål och förmågor från Lgr 11:

Centralt innehåll:

- Samhällets behov av lagstiftning, några olika lagar och påföljder samt kriminalitet och dess konsekvenser för individen, familjen och samhället. (Sh åk 4–6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4–6)
- Argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (Sv åk 4–6)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.



Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor.
Samla sedan eleverna och diskutera.

- När du såg boken första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Tänk dig att du ska berätta om boken för en kompis som inte har läst den. Vad berättar du då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest och läs det högt för de andra.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva Maffians ö?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?

Lagar och regler

Arbeta med en fråga åt gången och låt eleverna diskutera i grupper innan ni tar upp det i klassen:

- Finns det tillfällen när det är rätt att bryta mot lagen?
- Varför har vi lagar? Vad fyller de för funktion?
- Vilka lagar känner eleverna till?
- Vilka lagar styr deras beteende? Bilbälte, cykelhjälm, snatteri ... Fler?
- Lagar styr vårt beteende, talar om vad vi inte får göra. Men de ger oss också rättigheter. Vilka då?
- Har någon brutit mot lagen någon gång?
- Vad får man för straff om man bryter mot lagen?
- Hur bör man straffas för brott?
- Kan barn straffas?



Rättegång mot Maffian

Låtsas att Rupo och hans män blir tillfångatagna och ställs inför domstol. Du som lärare kan skriva ett kort fall och sedan dramatiserar eleverna en rättegång.

Läs igenom fallet gemensamt.

Dela ut roller i klassen: domare, åklagare, målsägande, försvarsadvokat, tilltalad, vittne, (notarie och nämndemän om ni är tillräckligt många i gruppen).

Utgå från fallet ni läst om, men använd er fantasi och utveckla händelsen. Om det till exempel inte finns något vittne, kan ni lägga till en sådan roll.

Skriv sedan ner repliker – vad de olika personerna kan tänkas säga vid en rättegång.

Avgör tillsammans i gruppen vilket straff den tilltalade ska dömas till i rätten.

Leta i tidningen efter brott

Samla dagstidningar och låt sedan eleverna i par läsa en dagstidning. De ska leta efter artiklar som handlar om lagar, lagstiftning eller hur lagar följs. Klipp ut och diskutera.



Förslag på andra aktiviteter

Kontakta närpolisen i ditt område och be en polis komma till klassen för att berätta om hur polisen jobbar. Eller gör studiebesök hos polisen.

Har några i klassen föräldrar som är födda i andra länder än Sverige? Be dessa elever att intervjua sina föräldrar om lagstiftningen i det land de är födda i. På vilket sätt skiljer sig den från den svenska?

MAFFIANS Ö

Facit elevmaterial

SIDAN 4



Hemlig agent

1. Varför bor Marko hos Gamma?
För att hans föräldrar är döda
2. Vad arbetar gruppen Gamma med?
De jagar brottslingar
3. Vem är K?
Gammas ledare
4. Hur gammal tror du att K är?
eget svar, men i boken står det att han är en gammal man
5. Vad gör maffian på ön?
Tillverkar knark

På uppdrag

1. Vad är en GPS?
eget svar
2. Vad gör Marko för att vakterna inte ska se honom i kameran?
Sprutar svart färg över den
3. Vad händer när Marko trycker på sin klocka?
Det går ett larm till Gammas högkvarter
4. Beskriv hur Rupo ser ut (du kan titta på bilden på sidan 17).
eget svar



Nära ögat

1. Varför gungar Marko linan fram och tillbaka?
För att göra det svårare för vakten att träffa honom
2. Vad har Marko under sina våta kläder?
En våtdräkt
3. Hur vet Marko vart han ska simma?
Det lyser en pil på hans GPS
4. Varför har han en syretub i munnen när han dyker?
För att kunna andas under vattnet

En stor skugga

1. Vad är den stora skuggan som Marko ser?
Gammals u-båt

Explosionen

1. Vad säger K att Marko kommer att bli?
En av deras bästa agenter