

Studieplan till Ledarskap och organisation

Följande är ett förslag på en studieplan för *Ledarskap och organisation*, som omfattar bokens alla kapitel, uppgifter, case, interaktiva uppgifter och kapitelsammanfattningar.

Denna pdf är ”öppen”, vilket innebär att du enkelt kan kopiera de uppgifter som du önskar och sedan skicka dem till dina elever via läromedlets digitala klassrum (som uppdrag), skolans lärplattform eller mail.

De interaktiva uppgifterna löser eleverna direkt i det digitala läromedlet. De övriga uppgifterna redovisar de förslagsvis via det digitala klassrummet, lärplattformen eller e-post.

Introduktion	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Bekanta dig med det digitala läromedlet	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			Klicka dig igenom alla rubriker på den digitala startsidan. Titta särskilt på de olika typerna av uppgifter.	Det digitala läromedlets startsida
			Lyssna på de två första styckena av förordet på s. 3.	S 3
			Skriv kort hur du kan ha nytta av den digitala delen.	

Kap 1	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 1	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Många talar om att arbetslivet har förändrats på olika sätt. Hur tänker du om det? Vad tror du är annorlunda idag jämfört med för 20–30 år sedan? Ge några exempel.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 1
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Bättre förr?</i> Läs s. 10–11 och lös uppgift 1:1.	s 10
			<i>Vad köpte du för tjänst?</i> Läs s. 11–13 och lös uppgift 1:2.	S 11
			<i>Vad jobbar folk med?</i> Läs s. 12–13 och lös uppgift 1:3.	S 12
			<i>Lönar sig utbildning?</i> Läs s. 13–14 och lös uppgift 1:4.	S 13
			<i>Är skolan självbetjäning?</i> Läs s. 15 och lös uppgift 1:5.	S 15
			<i>Vad är omvärlden?</i> Läs s. 16–17 och lös uppgift 1:6.	S 16
			Praktikfall <i>Fikarummet</i> ,	S 18

			s. 18. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	
			<i>Synen på arbete.</i> Läs s. 19 och lös uppgift 1:7.	S 19
			<i>Göra saker rätt eller göra rätt saker.</i> Läs s. 19–20 och lös uppgiften 1:8.	S 19
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 1
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 1
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Vad innebär inre och yttre effektivitet? Förklara kort och jämför sedan med författarens svar.	
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 1
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 2	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 2	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Måste en grupp människor som gör något tillsammans alltid ha en chef eller en ledare? Ge några argument för och emot.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 2
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>POLSK?</i> Läs s. 21–22. Resonera med en klasskamrat om POLSK kan vara en bra modell för grupparbeten i skolan.	S 21
			<i>Ledarskap</i> Läs beskrivningen av ledarskap på s. 22–23. Försök ge konkreta exempel på de fyra centrala delarna: att det är en process, handlar om inflytande, förekommer inom gruppen, och handlar att uppnå mål. Förbered för att kort kunna presentera dina exempel.	S 22

			<i>Är din lärare chef?</i> Läs s. 24–25 och lös uppgift 2:1.	S 24
			<i>Chefen, det är jag!</i> Läs s. 25–27 och lös uppgift 2:2.	S 25
			<i>Att tycka lika i viktiga frågor</i> Läs s. 27–28 och lös uppgift 2:3.	S 27
			<i>Din rektors balansgång</i> Läs s. 28–29 och lös uppgift 2:4.	S 28
			Praktikfallet <i>Demonstrationen</i> , s. 32. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 32 S 239
			<i>Friskolor eller kommunala skolor</i> Läs s. 31–34 och lös uppgift 2:5.	S 31
			<i>Privat eller offentlig chef?</i> Läs s. 31–34 och lös uppgift 2:6.	S 31
			<i>Jag, chef!?</i> Repetera kapitlet och lös uppgift 2:7.	S 22
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 2
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 2

	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Chef och ledare</i> Almas chefskap och ledarskap – förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 2
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 2
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 3	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 3	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Måste en organisation alltid ha mål för sin verksamhet? Ge några argument för och emot.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 3
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Är du skolans kund?</i> Läs s. 35–37 och lös uppgift 3:1.	S 35
			<i>Har din skola någon verksamhetsidé?</i> Läs s. 37–40 och lös uppgift 3:2.	S 37
			<i>Hjälpt rektor göra en SWOT-analys</i> Läs s. 40–41 och lös uppgift 3:3.	S 40
			<i>Personalpolitiken i din skola</i> Läs s. 41–43 och lös uppgift 3:4.	S 41
			<i>Hur styrs din skola?</i> Läs s. 43–44 och lös uppgift 3:5.	S 43
			<i>Kulturen i din skola?</i> Läs s. 44–48 och lös uppgift 3:6.	S 44
			Praktikfall <i>Den fifflande</i>	S 49

			<i>chefen</i> , s. 49. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	
			<i>Kvalitetssäkring</i> Läs s. 50 och fundera över vad du tycker är bra kvalitet.	S 50
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 3
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 3
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Vision, mission och värdegrund</i> Vad innebär New Public Management? Förklara kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 3
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startside: Kapitelsammanfattningar, kapitel 3
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 4	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 4	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<p><i>Tänk efter före</i> Ibland hör man ledare för organisationer säga att ”medarbetarna är vår viktigaste resurs”. Men stämmer detta? Är inte till exempel pengar och vad aktieägarna tycker viktigare? Fundera och sammanfatta dina tankar.</p>	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 4
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka av dem efterhand som du är färdig.		
			<p><i>Kan skolan hjälpa dig som ny på orten?</i> Läs s. 51–53 och lös uppgift 4:1.</p>	S 51
			<p><i>Praktikfall Zagorkas sommarjobb</i> s. 54. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen att kort redovisa era svar på frågorna.</p>	S 54
			<p><i>”Riktiga män och kvinnor”</i> Läs s. 55–58 och lös uppgifterna 4:2 och 4:4.</p>	S 55
			<p><i>Kräver annonser samma saker för kvinnor och män?</i> Förbered genom att läsa tidningar med mera och</p>	S 56

			gör uppgift 4:3.	
			Praktikfall <i>Layla mobbas</i> s. 59. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 59 S 239
			<i>Skulle du vilja bli en tidig pensionär?</i> Läs s. 59–60 och lös uppgift 4:5.	S 59
			<i>Behövs invandring till Sverige? Är mångfald en konkurrensfördel?</i> Läs s. 61–63 och lös uppgifterna 4:6–4:7.	S 61
			<i>Har alla anställda lika värde?</i> Läs s. 63–64 och lös uppgift 4:8.	S 63
			Praktikfall <i>Lasse med HIV</i> s. 65. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 65
			<i>Har du något ansvar för dina lärares ledarskap?</i> Läs s. 64–66 och lös uppgift 4:9.	S 64
			<i>Att vara medarbetare</i> Läs s. 69–70 och lös uppgift 4:10.	S 69
			<i>Fråga medarbetarna!</i> Läs s. 71 och lös uppgift 4:11.	S 71
			<i>Intervjun.</i> Läs s. 72 och lös uppgift 4:12.	S 52
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 4
	Förstår du	Gör uppgiften		

	begreppen?	och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 4
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>En olämplig handläggare?</i> Hur ska man som chef agera om en medarbetare har pratat med pressen? Förklarar kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 4
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka av dem efterhand som du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 4
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 5	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 5	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Vad är det som gör att vi vill utföra ett bra arbete? För det vill vi väl? Är det bara lönen eller finns det också andra viktiga saker? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 5
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Vilka grupper är du med i?</i> Läs s. 73–76 och lös uppgift 5:1.	S 73
			<i>Vad motiverar dig?</i> Läs s. 76–78 och lös uppgift 5:2–5:3.	S 76
			Praktikfall <i>Emils hopplösa möten</i> , s. 79. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 79
			<i>Olika motivation i olika situationer?</i> Läs s. 78–80 och lös uppgift 5:4.	S 78
			<i>Knep och knåp vid stress</i> Läs s. 80–81 och lös	S 80

			uppgift 5:5.	
			Praktikfall <i>Turistbussen</i> , s. 82. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 82
			<i>KASAM</i> Läs s. 83–84 och lös uppgift 5:6.	S 83
			Praktikfall <i>Signe och Caroline</i> , s. 85. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 85 S 239
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 5
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 5
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Vad är det som motiverar oss?</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 5
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är		

		färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 5
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 6	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 6	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Är det verkligen så svårt att kommunicera som det påstås? Varför det i så fall? Gäller det alla och i alla situationer? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 6
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>När kommunikationen inte fungerar.</i> Läs s. 87–91 och lös uppgift 6:1.	S 87
			<i>Mina olika jag</i> Läs s. 92 och lös uppgift 6:2.	S 92
			Praktikfall <i>Karin luktar illa</i> , s. 93. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 93 S 239
			<i>Hur talar vi?</i> Läs s. 94–96 och lös	S 94

			uppgifterna 6:3–6:4.	
			<i>Konflikter jag känner till</i> Läs s. 96–98 och lös uppgift 6:5.	S 96
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 6
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 6
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Vad handlar konflikten om?</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 6
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 6
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 7	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 7	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Det talas mycket om ”kompetens” och ”kompetensutveckling” i arbetslivet idag. Men varför är kompetens så viktigt? Finns det olika slags kompetens? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startside: Kapitelsammanfattningar, kapitel 7
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Går det bra att lära i din skolsituation?</i> Läs s. 99–102 och lös uppgift 7:1.	99
			<i>Hur lär du dig?</i> Läs s. 103–104 och lös uppgift 7:2.	103
			Praktikfall <i>Utvecklingssamtalet</i> , s. 106. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen att kort redovisa era svar på frågorna.	106
			<i>Vem äger kunskapen?</i> Läs s. 104–107 och lös uppgift 7:3.	104
			<i>Vem är kompetent?</i>	107

			Läs s. 107–109 och lös uppgift 7:4.	
			<i>Kompetensanalys</i> Läs s. 109–110 och lös uppgift 7:5.	109
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 7
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 7
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Handlingsutrymme?</i> Vilket är Torstens handlingsutrymme? Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 7
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 7
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 8	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 8	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> I arbetslivet arbetar man nästa alltid i team eller andra grupper. Vad kan anledningen till det vara? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 8
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Varför är medlemmarna som de är i gruppen?</i> Läs s. 111–116 och lös uppgift 8:1.	S 111
			Praktikfall <i>Brittas pånyttstart</i> , s. 115. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 115 S 239
			<i>Grupputveckling</i> Läs s. 115–116 och lös uppgift 8:2.	S 115
			<i>Olika roller i grupper</i> Läs s. 117 och lös uppgift	S 117

			8:3.	
			<i>Hur fungerar ett team?</i> Läs s. 118–120 och lös uppgift 8:4.	S 118
			<i>Team är inte bara team</i> Läs s. 120–122 och lös uppgift 8:5.	S 120
			<i>Fattar team bättre beslut?</i> Läs s. 123–124 och diskutera med en klasskamrat.	S 123
			Praktikfall <i>Erik Johansson</i> , s. 125. Dela upp er i grupper om sex personer och välj var sin person i praktikfallet. Bearbeta frågorna och förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257.	S 125 S239
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 8
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 8
	Redogör för ...			
		Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.	<i>Gruppens identitet?</i> Vad påverkar gruppens identitet? Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 8
	När du är klar med	Gör uppgifterna		

	kapitlet	och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 8
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 9	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 9	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> I äldre ledarmodeller betonas ledarens egenskaper och personlighet. Varför var det så? Vad kan det ha berott på? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 9
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Ledaregenskaper</i> Läs s. 131–133 och lös uppgift 9:1.	131
			<i>Bästa ledarna!?</i> Läs s. 133–134 och lös uppgift 9:2.	133
			<i>Bra och dåligt ledarskap.</i> Läs s. 135–137 och lös uppgift 9:3.	135
			<i>Vilken ledarstil?</i> Läs s. 137–138 och lös uppgift 9:4.	137
			Praktikfall <i>Ambitiöse Anton</i> , s. 140 Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–	140 S 239

			257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	
			<i>Situationsanpassat ledarskap</i> Läs s. 138–139 och 141 och lös uppgift 9:5.	138
			<i>Att placeras i en "låda"</i> Läs s. 141–142 och lös uppgift 9:6.	141
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 9
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 9
	Redogör för ...			
			<i>Hur ska en ledare vara?</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 9
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 9
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 10	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 10	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> I dagens samhälle räcker inte moroten och piskan som ledarens verktyg. Nu krävs det nya former av ledarskap. Hur ska en modern ledare arbeta? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 10
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Transformativt ledarskap</i> Läs s. 143–146 och lös uppgift 10:1.	S 143
			Praktikfall <i>Omdömeslösa Olivia</i> , s. 146. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 146 S 239
			<i>Olika ledarstil krävs!</i> Läs s. 144–148 och lös uppgift 10:2.	S 144
			<i>Fantomen?</i> Läs s. 148 (rutan) och lös	S 148

			uppgift 10:3.	
			<i>Pedagogiskt ledarskap</i> Läs s. 148–151. Där beskrivs nio sätt att utveckla en effektiv organisation. Välj ett och ge exempel på hur det skulle kunna fungera i skolan. Förbered dig för att kort redovisa dina förslag.	S 148
			<i>Framtida ledarskap?</i> Läs s. 152–158. Ge några argument för och emot delat och fördelat ledarskap.	S 152
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 10
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 10
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Delat och fördelat ledarskap</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 10
	När du är klar med kapitlet			
		Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom	Digitala läromedlets

			att titta igenom kapitelsammanfattningen.	startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 10
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 11	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 11	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Sättet att organisera arbete och arbetsliv har förändrats över tid. I backspegeln ser man hur fyra olika organisatoriska modeller vuxit fram, med olika kännetecken och med olika ledarskap. Varför tror du att man har behövt utveckla nya modeller allteftersom? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 11
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Organisationen skolan</i> Läs s. 159–161 och lös uppgift 11:1.	S 159
			<i>Omvärlden: hot eller möjlighet?</i> Läs s. 160–161 och lös uppgift 11:2.	S 161
			<i>Linje- eller funktionsorganisation?</i> Läs s. 162–166 och lös uppgift 11:3	S 162
			Praktikfall <i>Lite vid sidan</i>	S 167

			om, s. 167. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	
			<i>När är byråkrati bra?</i> Läs s. 166–168 och lös uppgift 11:4.	S 166
			<i>När är en stab bra?</i> Läs s. 169–170 och lös uppgift 11:5.	S 169
			<i>Hur påverkas jag?</i> Läs s. 169–172 och lös uppgift 11:6.	S 169
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 11
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 11
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>De klassiska organisationsskolorna</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 11
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startside: Kapitelsammanfattningar, kapitel 11

			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.		
--	--	--	--	--	--

Kap 12	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 12	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Tjänstesamhället som delvis har tagit över efter industrisamhället krävde nya och annorlunda organisationsformer och annorlunda ledarskap. Varför, tror du? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 12
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Vad producerar din skola?</i> Läs s. 173–175 och lös uppgift 12:1.	S 173
			<i>Jag i centrum</i> Läs s. 175–176 och lös uppgift 12:2.	S 175
			<i>Hur beslutar jag mig?</i> Läs s. 177 och lös uppgift 12:3.	S 177
			Praktikfall <i>I väntans tider</i> , s. 178. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–	S 178 S 239

			257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	
			<i>Fler organisationsformer</i> Läs s. 179–182. Lista för- och nackdelar med matris-, divisions- och koncernorganisation.	
			<i>Decentralisering</i> Läs s. 182–184. På vilket sätt påverkas en myndighet som Polisen av att den centraliseras? Hur arbetade man tidigare? Hur arbetar man nu? Googla på Polisen, och sammanfatta sedan dina tankar.	
			Praktikfall <i>Uthyrning av lokaler</i> , s. 184. Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 184 S 239
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 12
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startside: Övningar, kapitel 12
	Redogör för ...			
		Gör uppgiften och	<i>Decentralisering och centralisering</i>	Digitala läromedlets startside: Övningar,

		bocka för när du är färdig.	Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	kapitel 12
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 12
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 13	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 13	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Idag styrs utvecklingen av nya organisationsformer främst av teknikutvecklingen, t.ex. IT och marknadens krav på effektivitet genom globaliseringen. Varför påverkas organisationsformen av detta, tror du? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 13
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Platta organisationer</i> Läs s. 185–186. Skulle man kunna säga att din skola har en platt organisation? Sammanfatta dina tankar om det.	
			<i>Projektarbete</i> Läs s. 187 och lös uppgift 13:1.	S 187
			Praktikfall <i>Glidaren</i> , s. 188.	S 188

			Arbeta i mindre grupper. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna	S 239
			<i>Processorganisation</i> Läs s.189–191 och resonera med en klasskamrat om hur en processorganisation fungerar.	189
			<i>Mina nätverk</i> Läs s. 192–194 och lös uppgift 13:2.	S 192
			<i>Outsourcing</i> Läs s. 195–196 och lös uppgift 13:3.	S 195
			<i>Franchising</i> Läs s. 196–197 och lös uppgifterna 13:4–13:5.	S 196
			<i>Imaginär organisation</i> Läs s. 198. Försök ge ett eget exempel på en imaginär organisation.	s 198
			<i>Jag, en bättre kund</i> Läs s. 199–200 och lös uppgift 13:6.	S 199
			<i>Delningsekonomi</i> Läs s. 201–202. Allt fler lånar, byter, delar och ger bort saker. Ge några argument för och emot denna nya delningsekonomi.	
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 13
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att	Digitala läromedlets

			kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	startsida: Övningar, kapitel 13
	Redogör för ...			
			<i>Socialt nätverk</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 13
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 13
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 14	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 14	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Förr utmärktes organisationer av stabilitet. Idag är ständig förbättring och förändring det naturliga. Detta ställer stora krav ett ledarskap. Vad tror du att en ledare kan göra för att stötta sina medarbetare vid större förändringar? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 14
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Förändring – både vinster och förluster.</i> Läs s. 203–206 och lös uppgift 14:1.	S 203
			<i>Struktur och process</i> Läs s. 206–208. Bena ut tillsammans med en klasskamrat skillnaderna mellan struktur och process.	S 206
			<i>Förändring kräver en strategisk plan</i> Läs s. 209–212 och lös	S 209

			uppgift 14:2.	
			Praktikfall <i>Nedskärning</i> , s. 213. Arbeta i mindre grupper. Förbered er i gruppen för att kort redovisa era svar på frågorna.	S 213
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 14
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 14
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.	<i>Organisationsutveckling</i> Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 14
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 14
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	

Kap 15	Uppgift	Instruktion	Deluppgift	Hänvisning till boksida respektive interaktiv uppgift
	Inför kapitel 15	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Tänk efter före</i> Är det viktigt att ha ett arbete, inte bara för att försörja sig? Innebär det ett tvång eller ger det frihet? Fundera och sammanfatta dina tankar.	
			Titta igenom kapitelsammanfattningen så att du får en uppfattning om vad kapitlet handlar om inför första lektionen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 15
	Kapitlets fakta, uppgifter och praktikfall	Gör uppgifterna och bocka för dem efterhand som du blir färdig.		
			<i>Ett jämställt samhälle?</i> Läs s. 217–219 och lös uppgift 15:1.	S 217
			<i>Ordspråk om dygd och plikt</i> Läs s. 219–221 och lös uppgift 15:2.	S 219
			<i>Arbetare eller kapitalist?</i> Läs s. 221–223 och lös uppgift 15:3.	S 221
			<i>Synen på arbete</i> Läs s. 223–225 och lös uppgift 15:4.	S 223
			<i>Vill du arbeta gratis?</i> Läs s. 225–226 och lös uppgift 15:5.	S 225
			<i>Balans mellan jobb eller fritid?</i> Läs s. 227–229 och lös	S 227

			uppgift 15:6.	
			<i>Standardisering – igen</i> Läs s. 230–231 och lös uppgift 15:7.	S 230
			<i>Din nästa arbetskamrat – en robot?</i> Läs s. 230–231 och lös uppgift 15:8.	S 230
			<i>Vart är jobben på väg?</i> Läs s. 232–233 och prata med en klasskamrat om vad ni tror om synen på arbete framöver. Förbered er för att kort kunna redovisa era tankar.	S 232
			<i>Inkorgen</i> , s. 234–238. Dela upp er i mindre grupper och välj ett av de fem mailen. Arbeta med problemställningen och förbered er i gruppen för att kort redovisa vilken lösning ni vill föreslå. Ta till er hjälp också råden i <i>Några av ledarens verktyg</i> , s. 239–257.	S 234–238 S 239
	Testa dig själv	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör testet för att kolla att du förstått det viktigaste i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 15
	Förstår du begreppen?	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			Gör övningen för att kolla att du förstått begreppen, teorierna och modellerna i kapitlet.	Digitala läromedlets startsida: Övningar, kapitel 15
	Redogör för ...	Gör uppgiften och bocka för när du är färdig.		
			<i>Gränslöst arbete</i> Vad menas med det?	Digitala läromedlets startsida: Övningar,

			Förklara och beskriv kort och jämför sedan med författarens svar.	kapitel 15
	När du är klar med kapitlet	Gör uppgifterna och bocka för när du är färdig.		
			Repetera kapitlet genom att titta igenom kapitelsammanfattningen.	Digitala läromedlets startsida: Kapitelsammanfattningar, kapitel 15
			Lista i punktform sådant som du tycker var särskilt viktigt eller intressant i kapitlet.	