

Instruktion till schema för samspelsrutiner

”Schema för samspelsrutiner” är ett stöd för att skapa ökade möjligheter till samspel, kommunikation och lek i förskolans dagliga aktiviteter. Det bidrar till att synliggöra och strukturera arbetet med samspel utifrån barnets behov och förutsättningar.

Schemat underlättar arbetet med att utveckla samspelsrutiner och fungerar som ett stöd. Det kan ses som både en förenkling och ett komplement till ”Mall för att utveckla samspelsrutiner”. I takt med ökad erfarenhet av att utveckla samspelsrutiner kan schemat fungera som ett stöd i planering, genomförande och uppföljning av samspelsrutinerna.

Vid utformning av en samspelsrutin utgår arbetet från följande frågor:

- Vad gör barnet nu?
- Vad är nästa utvecklingssteg?
- Vilket stöd behöver barnet för att utveckla färdigheten?
- Hur blev det?

I boken beskrivs hur observationer används för att identifiera var barnet befinner sig i sin utveckling, hur nästa utvecklingssteg formuleras, hur samspelsrutiner utvecklas samt hur arbetet utvärderas.

I dokumentet ”Schema för samspelsrutiner_exempel” ges exempel på hur ”Schema för samspelsrutiner” kan användas. Dokumentet ”Schema för samspelsrutiner” är ett utskrivningsbart formulär, som kan användas för att skapa samspelsrutiner i förskolans dagliga aktiviteter.