

Gemensam läsning av en skönlitterär text

Läs alltid texten själv innan du läser den för eleverna. Välj om ni ska använda en eller flera strategier under den gemensamma läsningen. Tänk ut lämpliga lässtopp och markera de ord och uttryck som du vill lyfta och reda ut tillsammans med eleverna. Vissa ord behöver redas ut för förståelsens skull, medan andra för att de kan vara svåra att läsa ut och avkoda.

Tänk ut frågor om textens innehåll. Om eleverna inte kommer på några egna frågor vid lässtoppet kan dina frågor fungera som modell. Fundera också över vad som behöver finnas med när man sammanfattar boken så att du kan stötta eleverna i detta när ni gör tillsammans. Förbered dig genom att ta upp texten på storbild om den möjligheten finns.

FÖRE LÄSNINGEN

Aktivera elevernas förkunskaper genom att tillsammans titta på bokens framsida.

- Vad ser ni på bilden?
- Vilken titel har boken?
- Förutspå vad ni tror att boken kommer att handla om.
- Vilken typ av text är detta?

UNDER LÄSNINGEN

Läs texten högt för eleverna och uppmana dem att räcka upp handen om de upptäcker ett ord som är nytt för dem eller om de kommer på en fråga de vill ställa till texten.

Läs till lämpligt stopp och red ut nya ord tillsammans. Låt eleverna ställa frågor om textens innehåll och resonera er fram till svaret. Förutspå tillsammans vad som kommer att hända framåt i boken. Gör om samma sak vid lämpliga lässtopp.

EFTER LÄSNINGEN

Låt eleverna samtala om textens innehåll och försök att tillsammans sammanfatta boken. Som hjälp för detta kan man använda sig av ett berättelseschema.

- Vad hände först?
- Vad hände i mitten?
- Vad hände till sist?
- Vad tror ni att författaren vill med denna bok?
- Påminner den här boken dig om något annat du läst eller upplevt?

Berättelseschema

Text: _____ Författare: _____

	Händelse:	Person:	Miljö:
Först:			
Sedan:			
Till slut:			

Namn: _____ Datum: _____