

Gemensam läsning av en faktatext

Läs alltid texten själv innan du läser den för eleverna. Tänk ut lämpliga lässtopp och markera de ord och uttryck som du vill lyfta och reda ut tillsammans med eleverna. Vissa ord behöver redas ut för förståelsens skull, medan andra för att de kan vara svåra att läsa ut och avkoda.

Tänk ut frågor om textens innehåll. Om eleverna inte kommer på några egna frågor vid lässtoppet kan dina frågor fungera som modell. Fundera också över vilka nyckelord som kan vara bra att använda som stöd när ni tillsammans ska sammanfatta texten.

Ta upp texten på storbild och om ni har möjlighet låt eleverna även ha texten framför sig. Förbered så att du har en tavla eller ett blädderblock där du kan skriva upp de nyckelord som ni väljer ut. Det är viktigt att både du och eleverna kan se orden.

FÖRE LÄSNINGEN

Aktivera elevernas förkunskaper genom att tillsammans titta på bokens framsida.

- Vad ser ni på bilden?
- Vilken titel har texten?
- Förutspå vad ni tror boken kommer att handla om.
- Vilken typ av text är detta?

Eftersom samtalet utgår från en faktatext, kan man även samtala om vad eleverna vet sedan tidigare om ämnet och vad de skulle vilja veta.

UNDER LÄSNINGEN

Läs texten högt för eleverna och uppmana dem att räcka upp handen om de upptäcker ett ord som är nytt för dem eller om de kommer på en fråga de vill ställa till texten. Läs till lämpligt stopp och red ut nya ord tillsammans.

Låt eleverna ställa frågor om textens innehåll och resonera er fram till svaret. Eleverna kan vara hjälpta av att frågeorden *Vem? Vilken/Vilka? Varför? Hur? När? Vad?* är uppskrivna på tavlan och att de utifrån dem kan ställa frågor.

Under läsningen plockar ni också ut de nyckelord som ni tycker är viktiga för att kunna sammanfatta texten. Skriv upp dem så att de är synliga för eleverna. Gör om samma sak vid lämpliga lässtopp.

EFTER LÄSNINGEN

Låt eleverna samtala om textens innehåll och försök att tillsammans sammanfatta texten. Använd de nyckelord som ni gemensamt skrivit upp och bilda tillsammans meningar som sammanfattar texten.

- Vad tror ni att författaren vill med denna bok/text?
- Har ni lärt er något nytt genom att läsa denna text?