**Avslutande checklista för denna övning:** (OBS: Allt måste inte vara max här)

Min/vår övning … (1 = Håller inte med alls, 7 = Håller med helt) Anteckningar:

… låter elever interagera med folk utanför grupp/klass/skola? (1–7)

… låter elever skapa värde för folk utanför grupp/klass/skola? (1–7)

… uppmuntrar elever att våga misslyckas? (1–7)

… låter elever äga processen själv? (1–7)

… låter elever arbeta i team över längre tid? (1–7)

… knyter an till ämnesrelaterade kunskaper/förmågor? (1–7)

… låter elever arbeta repetitivt och försöka om och om igen? (1–7)

… följer upp och ger feedback till elever utifrån aktiviteter? (1–7)

Fyll i dina svar i ﬁguren nedan och färglägg inre delen:

En bild som visar byggnad, mörk, silhuett, fönster

Automatiskt genererad beskrivning

**Figur 6.1b** Baksida av planeringsblanketten för värdeskapande lärande i skola och förskola. Spindeldiagrammet i mitten blir en sorts grafisk självskattning för lärare kring den pedagogiska planering de just har beskrivit på blankettens framsida.