



LL = Läsa lätt
LM = Läsa mera
LV = Läsa vidare

Kapitel 1 sidorna 6–11

LÄXA 1

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mån	tis	ons	tors	fre	lör	sön

1. Otis får äta middag hos Luna.
Vad har han med sig hemifrån?
Han får med sig två flaskor hallonsaft.

2. Vilka fakta får vi veta om majssnoken i texten?
Majssnoken är orange. Ögonen är runda och tungan röd. Tungspetsen är kluven. Majssnokar luktar med tungan. De äter möss och andra gnagare.

3. Skriv fyra långa ord som du hittar i texten.

4. Hur kändes det när du började i trean? Berätta.

Kommentar från hemmet:

4
5

LÄXA 2

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lör ☐ sön



1. Vilka är i klassrummet?
Alla eleverna i klassen (inkl nya eleven Alma), fröken Åsa, Almas mamma och skolsköterskan Fatima.
2. Vartför blir killen i matsalen arg på Alma?
För att Alma tittar på sin telefon. (Killen vet inte om att Alma är ny på skolan och när han ser att hon har en telefon, så säger han ifrån. Alma kanske ännu inte vet om reglerna om att telefonen är förbjuden i skolan.)
3. Leta i texten efter ord som stavas med **ng**-ljudet. Skriv orden och ringa in **ng**-ljudet.

Ng-ljudet stavas med **g** framför **n**, exempel **ugn**
Ng-ljudet stavas med **n** framför **k**, exempel **bänk**

LL: gånger, längre, ringer, bänk, engelska, ingen,
LM: gånger, ringer, längre, bänk, engelska, sjönk, lasagne.
LV: tänk, gånger, ringa, långt, längre, skolbänk, näring,
England, engelska, många, ring, lasagne, övergångsstället
(Om fler böjningar av orden finns med i texten är de ej med här.)

4. Hur slutar kapitlet?

Otis är besviken och känner sig ensam när Luna ska vara med Alma.

5. Vad kunde Otis eller Luna ha gjort annorlunda i slutet av kapitlet? Förklara.

Kommentar från hemmet:

LÄXA 3

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lör ☐ sön



1. Skriv två ord som är nya för dig i kapitlet.

2. Vad menas med att det är disko och att bina dansar?
Bina rör sig för att berätta för de andra bina var de kan hitta mat (blommor med mycket pollen). Det ser ut som att de dansar.
3. När dansade du senast? Berätta.

4. Ringa in alla **substantiv**, **verb** och **adjektiv**.

Bina ger söt honung.

Hero har ett långt koppel.

Biet flyger till en vacker blomma.



5. Beskriv vad du sitter på, med så många adjektiv du kan.

Kommentar från hemmet:

Kapitel 4, sidorna 24–29

LÄXA 4

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Vad gör Maria med all honung som hon får från bina?

Maria använder honung i bröd när hon bakar och hon har honung i sitt te. Hon ger bort burkar i present och ibland säljer hon honung på marknader.

2. Vad hör Otis hemma på kvällen?

Han hör ett bi som dunsar mot fönstret.



3. Har du smakat på honung? Skriv och berätta.

10

4. Rita hur du tror att det ser ut på bordet när Maria har dukat fram fika.

Bild med frukt, kex, saft, böcker om bin.

5. Titta på bilden på sidan 28. Skriv **verb** som passar till bilden.

Verb är ord som talar om vad någon eller något gör eller vad som händer.



simmar



läser



syr

Exempel: plockar, klättrar, ler, håller, tittar, känner, står

Kommentar från hemmet:

11

Kapitel 5, sidorna 32–37

LÄXA 5

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Vad får Otis på bättre humör?

Det ringer på dörren. Det är Luna och Alma som undrar om han vill följa med ut i skogen med Maria och leta efter svamp.

2. Vad gör barnen när de ser älgen?

Barnen börjar springa.

3. Varför går det inte att ringa på Lunas telefon?

Lunas telefon har ingen täckning.

12

4. Böj verben rätt.

	presens (nu)	preteritum (igår)
hoppa	<i>hoppat</i>	<i>hoppade</i>
leka	<i>leka</i>	<i>lekte</i>
gå	<i>går</i>	<i>gick</i>
dricka	<i>dricker</i>	<i>drack</i>
smyga	<i>smyger</i>	<i>smög</i>
bo	<i>bor</i>	<i>bodde</i>
sova	<i>sover</i>	<i>sov</i>



Kommentar från hemmet:

13

LÄXA 6

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lär ☐ sön



1. Vad är det som prasslar i skogen?
Det är Hero som har spårat upp dem när de har gått vilse.
2. Vilken svamp hittar de i skogen?
De hittar kantareller.
3. Hur vet Otis hur han ska tillaga svampen?
Otis följer ett recept.

4. Lös korsordet.

Kom ihåg stora bokstäver.

K U N I N G
U
H I N K A R
G
K S K O
D O K T O R
R
ej gammal
V A G N
N Y C K E L

Kommentar från hemmet:

LÄXA 7

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lär ☐ sön



1. Varför tror du att Lunas pappa är lite irriterad?
Han har försökt väcka henne flera gånger och känner sig tjatig.
2. Hur är skolan avspärrad?
Poliser finns på plats och det finns blå och vita plastband runt skolan och flera polisbilar står parkerade.
3. Hur beskrivs fontänen?
Fontänen på torget brukar spruta vatten, men nu är den tom och det finns mycket skräp i den.

4. Böj substantiven rätt.

	plural	
	obestämd form (flera)	bestämd form (de)
fontänerna	fontäner	fontänen
polisbilarna	polisbilar	polisbilen
ryggsäckarna	ryggsäcker	ryggsäcken
telefonerna	telefoner	telefonen
krökarna	krökar	kröken
drömmarna	drömmar	drömmen

Kommentar från hemmet:

Kapitel 8, sidorna 50–55

LÄXA 8

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lär ☐ sön



1. Återberätta kapitlet. Använd orden i rutan.



zombier
frukost
kalender

Eleven återberättar vad kapitlet handlar om med hjälp av de nio orden.

18



skolgården
klassrummet
steg



toaletten
överraskad
imorgon

Kommentar från hemmet:

19

Kapitel 9, sidorna 56–61

LÄXA 9

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lär ☐ sön



1. Varför tror du att Lunas mamma berättar flera gånger hur barnen ska resa?

Hon är lite nervös eftersom barnen ska resa ensamma.

2. Varför hjälper Otis och Luna Magnus?

Han har svårt att se tavlan med tågtiderna, så de läser och visar honom sedan till rätt spår.
Han ska snart få en ögonoperation.

3. Leta efter ord på sidan 56 som stavas med kort vokal och två likadana konsonanter.

dubbelteckning

Exempel: till, snabbtåg, Piggo, hemma, spännande, mamma, jättekul, hennes, berättat, finns, biljetter, kommer.

LV extraord: ryggsäck, allt, sitta,

4. Har du åkt tåg någon gång? Skriv och berätta.

5. Bilda nya ord av bokstäverna i ordet.

Ö G O N O P E R A T I O N

Exempel: öga, ögat, ögon, öra, tio, par, Per, operation, ton, prat, not, nota, noter, nio, tron, trogen, port, porta, torg, torgen, Tor, torn



Kommentar från hemmet:

20

21

Kapitel 10, sidorna 62–67

LÄXA 10

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Hur skulle du ha reagerat om du hade sett en orm i lampan?

2. Var letar mormor efter en låda?

Mormor letar i en garderob.

3. Hur tror du att Maja har hamnat hemma hos mormor?

Exempel: kanske åkte Maja med i mormors väska från läsebokens illustration på sidan 11, för Maja har varit borta sedan dess.



22

4. Varför tycker Magnus att Luna ska ha locket på?

Magnus tycker det för att han är rädd för ormar.

5. Vad skulle du helst vilja göra av det som mormor gjorde med Otis och Luna?

6. Rita en bild till uppgift 5.

Kommentar från hemmet:

23

Kapitel 11, sidorna 68–73

LÄXA 11

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Vilken ordning är rätt? Skriv 1, 2, 3, 4, 5.

3

De löser upp jätten i mjölk.

5

Degen ska jäsa i en timme.

4

En köksmaskin knådar allt till en deg.

2

Otis drar ut kökslådan med kryddor.

1

Luna söker på nätet om saffran.

2. Har du ätit något med saffran i? Skriv och berätta.

24

3. Vad gör de efter att de har format lussebullarna och innan de sätter in plåten i ugnen?

De penslar lussebullarna med ägg (och sätter i russin).

4. Hur skulle de hemska varelserna i spelet kunna se ut? Rita.

Kommentar från hemmet:

25

Kapitel 12, sidorna 74–79

LÄXA 12

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Hur beskrivs lussebullarna?

De beskrivs som svarta, brända och oätliga.

2. Varför sätter Otis ugnen på 300 grader?

För att Otis trodde att bullarna skulle bli klara fortare om han gjorde ugnen varmare.

3. Vad gör Otis och Luna för att hjälpa Alma när hon får ett blodsockerfall?

De ger Alma ett glas mjölk och två tabletter druvsocker.

26

4. Varför säger Otis ”Den första gången pratar vi inte om.”? Skriv och berätta vad du tror.

5. Tänk dig att du är Luna på bilden. Skriv stödord under rubrikerna.



Exempel:

ser	hör
plåten	Almas nedräkning
lussebullar	Otis skratt

känner	luktar
glad	saffran
förväntansfull	gott

Kommentar från hemmet:

27

Kapitel 13, sidorna 82–87

LÄXA 13

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Hur gör Otis och Luna traktorspår i snön?

Otis och Luna går med fötterna tätt som ett V och på lagom avstånd mellan sig.

2. Vad tror du att de viskar om i klassrummet?

3. Har ni snöbollsregler på din skola? Berätta.

28

4. Skriv ordet.

*jacka**gitarr**jordglob**get*

Skriv orden i alfabetisk ordning.

- get*
- gitarr*
- jacka*
- jordglob*

Kommentar från hemmet:

29

Kapitel 14, sidorna 88–93

LÄXA 14

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Vilka brukar Selma kasta snöboll på?

Selma brukar kasta snöboll på de yngre eleverna.

2. Var är William?

William är på bandyplanen.

3. Varför blir Selma förvånad när Luna frågar henne om hon vill vara med och bygga snökoja, tror du?



30

4. Skriv orden som stavas med **sj**-ljudet.
Ringa in orden i ordgömmen.



skägg



skylt

70

sjuttio



skidor



sked

Leta lodrätt ↓
och vågrätt →.



sjal



skärm



sjuk



sköld

s	k	ö	l	d	s	t
å	s	k	e	d	k	j
s	j	u	t	t	i	o
k	u	s	t	t	d	l
ä	k	i	s	j	o	s
g	o	s	k	ä	r	m
g	b	l	y	g	o	s
s	j	a	l	g	s	j
s	k	o	t	t	a	u

Kommentar från hemmet:

31

Kapitel 15, sidorna 94–99

LÄXA 15

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Sätt ett kryss framför rätt svar.

- a) Hur ser rymdvarelserna i filmen ut?

- ☒ De liknar enorma insekter med tio ben och blåa ögon.
☐ De liknar enorma vargar med svarta ögon och hattar på huvudet.
☒ De liknar enorma insekter med svarta ögon och antenner på huvudet.

- b) Varför ringer Maria?

- ☐ Hon vill berätta om varelserna runt sjön.
☒ Hon är sjuk och behöver hjälp med Hero.
☐ Hon vill bjuda på fika hemma hos sig.

- c) Hur är vädret när de kommer ut från hissen med Hero?

- ☐ Det snöar och blåser väldigt mycket.
☒ De mörka molnen har försvunnit och solen tittar fram.
☐ Det är mörka moln på himlen, men uppehåll.

- d) Varför börjar Hero skälla och morra?

- ☐ Han vill kissa igen och markera sitt revir.
☐ Han blir glad av de stora blöta snöflingorna.
☒ De ser en mörk figur mellan träden i skogen.



2. Vilken är den bästa filmen som du har sett?

Varför?

Kommentar från hemmet:

32

33

Kapitel 16, sidorna 100–105

LÄXA 16

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lär ☐ sön


- Varför känns det för Otis och Luna som om de har varit med i en skräckfilm?
De trodde att det var rymdvarelser i skogen, men det var bara några människor som orienterade.
- Vad menas med källkritik?
Att man är kritisk till det man läser och att man kontrollerar varifrån informationen kommer ifrån, från vilken källa.
- Har du blivit rädd någon gång? Vad gjorde du då?



34

- Skriv orden som stavas med tj-ljudet. Ringa in orden i ordgömman.



tjuv



känguru



kök



kylskåp



tjur



kedja



kyckling



tjugo



kind



kyrka

Leta lodrätt ↓
och vågrätt →.

s	t	o	k	i	n	d	e
j	j	k	y	r	k	a	l
u	u	l	c	m	ä	l	s
k	g	o	k	e	d	j	a
y	o	c	l	j	u	v	n
l	ö	k	i	t	r	t	d
s	k	i	n	j	ä	j	r
k	ä	n	g	u	r	u	t
å	r	y	a	r	u	v	e
p	s	k	ö	k	j	u	r

Kommentar från hemmet:

35

Kapitel 17, sidorna 108–113

LÄXA 17

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lär ☐ sön


- Varför låter Amina så arg?
Hon är nervös för sitt matteprov och hon får inte vara i fred i badrummet. Mamma och Luna bankar på dörren.
- Vad är mamma Elin orolig över?
Hon är orolig för att cykelvägen ska vara översvämmad.
- Vad innehåller lådan som Otis bär från källaren upp till lägenheten?
Lådan innehåller gosedjur, bland annat pingvinen Piggö.

36

- Vad menar Otis när han säger till Luna "Vi skulle kunna ta kanot till skolan."?

Det är så djupa vattenpölar att de får in vatten i sina stövlar.

- Dra streck mellan orden.

skölds|jung|askär|bräda|kängor|kikare
tjatar|skidor|jutton|sjukhus

- Skriv tre meningar. Använd minst fem av orden från uppgift 5.

Kommentar från hemmet:

37

Kapitel 18, sidorna 114–119

LÄXA 18

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Vad tror du att Åsa gjorde i personalrummet?

Åsa gick för att byta ut sexornas prov mot treornas prov.

2. Vad är takläggarnas uppgift?

Deras uppgift är att täcka över taket så det håller tätt och inget vatten läcker in.



3. Vad berättar Amina i slutet av kapitlet?

Amina säger att sexorna fick först fel prov, som var jättelätt. Sedan fick de rätt prov som var svårare, men inte så svårt som hon hade trott.

38

4. Vilket är ditt favoritämne i skolan?

5. Skriv en valfri dikt om vatten.

Rita en bild till din dikt.



Kommentar från hemmet:

39

Kapitel 19, sidorna 120–125

LÄXA 19

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Skriv frågor till svaren. Kom ihåg frågetecken. ?

Exempel:

- a) Fråga: Vad tycker Otis mamma att barnen ska göra istället för att spela dataspel?

Svar: Att Otis och Luna ska gå ut och ta lite frisk luft.

- b) Fråga: När kommer Maria ut och flyger drake med dem?

Svar: Maria kommer när hon har hängt tvätten.

- c) Fråga: Var fastnar draken?

Svar: I ledningar över tågspåren.

40

2. Skriv meningar med orden.

Orden: tjuv, sjukhus, kyrka och kyckling ska finnas med i meningarna



Kommentar från hemmet:

41

Kapitel 20, sidorna 126–131

LÄXA 20

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Varför heter kapitlet *Livs fara*, tror du?

2. Vad gör Maria när Otis får tårar i ögonen?

Maria kramar om honom och viskar att det inte hände något.

3. Var flyger de drake senare?

De flyger drake på fotbollsplanen.

42

4. Var har Otis sin telefon?

Otis har sin telefon i sin jackficka.

5. Varför tror du att mamma Elin skriver "Var är ni?"?



Kommentar från hemmet:

43

Kapitel 21, sidorna 132–137

LÄXA 21

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐

mån

☐

tis

☐

ons

☐

tors

☐

fre

☐

lör

☐

sön



1. Vilka ska de åka och hälsa på?

De ska hälsa på Lunas farfar Elias och hans tvillingbror Ibrahim.

2. Vad gör man om man demonterar bilar?

Man skruvar isär bilar och sorterar det som ska till återvinning.

3. Varför skriker Otis "Vi har inga flytvästar!", tror du?

44

4. Bygg ut meningarna.

Ex. Vinden blåser.

Den kalla vinden blåser rakt igenom min tunna jacka.

Bilen åker.

Trollet läser.

Kungen tänker.



Kommentar från hemmet:

45

Kapitel 22, sidorna 138–143

LÄXA 22

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lör ☐ sön



1. Skriv av meningar från kapitel 21 i läseboken som innehåller:

a) talstreck. *Eleven väljer meningar ur kapitlet med rätt skiljetecken.*

b) utropstecken.

c) frågetecken.

46

2. Hur beskrivs temperaturen i sjön?

Vattnet beskrivs som isande kallt.

3. Skriv en mening om alla färger som Helga har på sina kläder och skor.

Använd kommatecken vid uppräknig:
Jag är snäll, söt, rolig och busig!

Exempel: Helgas kläder och skor är grå, lila och rosa.



4. Skriv en mening om hur Otis och Luna känner sig i bilen.

Exempel: Otis och Luna är rädda, oroliga och skräckfyllda.



Kommentar från hemmet:

47

Kapitel 23, sidorna 146–151

LÄXA 23

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lör ☐ sön



1. Var kommer pjäsen att spelas upp?

Pjäsen ska spelas på en scen i biblioteket.

2. Vad har Otis för roll i pjäsen?

Otis spelar en virrig/förvirrad man från Sverige.

3. I slutet av kapitlet säger Otis "Hur kunde vi anmäla oss?" Luna håller med. Varför känner de så, tror du?



48

4. Skriv namnen i rutan under rätt rubrik.

norge	mars	lördag	maria
sommar	skrällan	malmö	torsdag

stor bokstav	liten bokstav
Norge	mars
Maria	lördag
Malmö	torsdag
Skrällan	sommar

5. Bilda nya ord av bokstäverna i ordet.

B I L J E T T L U C K A N

Exempel: bil, tank, tanke, kan, kant, bank, bankett, buckla, be, bett, ben, bena, till, lucka, luckan, ticka, nicka, bi, bit

Kommentar från hemmet:

49

LÄXA 24

De här dagarna har jag tränat på läsläxan:

☐ mån ☐ tis ☐ ons ☐ tors ☐ fre ☐ lör ☐ sön


1. Vad händer med Otis här?
Beskriv.

Otis ska göra entré och snubblar in. Han har varit på toaletten och glömt stänga gylfen. Publiken skrattar mycket och Otis kommer inte ihåg vad han ska säga.



2. Varför kastar Diana sina papper på golvet och skrattar?

Otis och Luna har glömt vad de ska säga i pjäsen, så de hittar på tokiga saker. Pjäsen blir ett kaos och publiken kan inte sluta skratta. Då kan inte Diana hålla sig längre. Hon kastar sina papper och skrattar med publiken.

50

3. Intervjua någon i din familj. Skriv tre frågor, intervjua och skriv svaren.

Jag intervjuade: *Det är viktigt att eleven har frågetecken efter frågorna,*

Fråga 1: *inleder meningarna med stor bokstav och avslutar svars meningarna med punkt.*

Svar: _____

Fråga 2: _____

Svar: _____

Fråga 3: _____

Svar: _____

Kommentar från hemmet: _____

51

LÄXA 25



Nu har du läst klart läseboken i Krumelurkul 3. Bra jobbat!

1. Titta på bilden på sidorna 158–159 i läseboken. Vad ser du som stavas med dubbelteckning?

Exempel: bullar, vattenflaska, koppel, mamma, pappa, läppar.

Skriv fem ord under varje rubrik och ordklass, utifrån vad du kan se på bilden.

substantiv	verb	adjektiv
Exempel: glasögon, skor, tröja, händer, kjol, Siv, scarf, byxor	Exempel: sitter, ler, tittar, håller, stretchar, vinkar, läser	Exempel: röd, fin, glad, rolig, söt, stark, bra

52

2. Vem av karaktärerna i boken skulle du helst vilja vara?

Berätta varför.

3. Skriv orden rätt.

e b l u l

bulle

a r ö j n

Örjan

ö g l o n g a s

glasögon

p p k o e l

koppel

n i d s p l e

spindel

f l v a e n a t t s k a

vattenflaska



53

EXTRAUPPGIFT

1. Skriv en kort berättelse om Otis och Lunas sommarlov.

Utmaning: alla skilje-
tecken du kan ska finnas
med minst tre gånger.

Förslag:
badutflykt
skogspromenad
camping
kafébesök

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

54

55

EXTRAUPPGIFT

1. Skriv ord som du tycker passar.

Luna och Otis _____ när de var på scenen.

Innan de blir pensionärer ska Otis

Luna vill _____.

Att börja i fyran tycker Otis och Luna ska

De två hoppas då att få _____

Men först ska de ha sommarlov och

De gillar att _____ och

tillsammans.

2. Läs upp din text för någon.



56