

## Egen läsning av en faktatext

I den strukturerade undervisningsmodellen RT ska läraren vägleda eleverna så att de själva alltmer tar ansvar för sitt lärande. I de här lektionsförslagen till elevens egen läsning av faktatext delar du in i par eller i grupper om 4–5 elever, där de omväxlande ska agera lärare och elever. Jag räknar med att du vid tidigare tillfällen modellerat förhållningssättet på samma typ av faktatext och att ni även har läst en liknande text gemensamt. Som stöd för elevernas läsning och strategianvändning kan du skriva upp en arbetsgång på tavlan.

### FÖRE LÄSNINGEN

Aktivera era förkunskaper genom att tillsammans titta på bokens framsida.

- Vad ser ni på bilden?
- Vilken titel har texten?
- Vad vet ni om ämnet sedan tidigare?
- Förutspå vad ni tror texten kommer att handla om.
- Vilken typ av text är detta?

### UNDER LÄSNINGEN

Låt eleverna turas om att läsa delar av texten eller att läslyssna på texten tillsammans och uppmana dem att göra lässtopp efter ett stycke. Uppmana eleverna att tillsammans reda ut de ord som är nya för dem. De ska också ställa varsin fråga till texten och låta kamraterna svara. Låt dem även gemensamt plocka ut nyckelord som de skriver på ett papper.

### EFTER LÄSNINGEN

Uppmana eleverna att samtala om textens innehåll och låt dem tillsammans sammanfatta texten. Här ska de använda de nyckelord som de gemensamt skrivit upp och bilda meningar som sammanfattar texten.

- Vad tror ni att författaren vill med denna bok?
- Påminner den här boken dig om något annat du läst eller upplevt?
- Har du lärt dig någonting nytt genom att läsa texten?