Checklista: Är min undervisning tillgänglig?

Jag förbereder mina elever på schemabrytande aktiviteter.	
Jag har en synlig dagordning som jag går igenom i början på dagens lektion.	
Jag återkommer till dagordningen under lektionens gång.	
Jag använder mig av tidshjälpmedel under varje lektion.	
Jag startar och avslutar lektionen/dagen på ett liknande sätt varje dag.	
Jag använder mig av visuellt stöd.	
Jag har utformat en gemensam lektionsstruktur för de ämnen jag undervisar i.	
Jag använder mig av tydliga instruktioner som är elevnära och lättbegripliga i få steg.	
Jag har genomgångar som är anpassade efter elevgruppen och som inte är för långa.	
Jag erbjuder eleverna olika stödstrukturer.	
Jag utgår från de tio frågorna (tydliggörande pedagogik) när jag utformar min undervisning.	