

Schema för samspelsrutiner

Namn:	Datum:
-------	--------

	Vad gör barnet nu?	Vad är nästa utvecklingssteg?	Vilket stöd behöver barnet för att utveckla färdigheten?	Hur blev det?
Lek med leksaker	John fastnar i utforskande lek – snurrar på bilens hjul.	Leka funktionellt – köra med bilen.	Visa John hur man gör och vägleda honom att göra likadant. Sätta ord på den gemensamma leken.	
Gruppaktiviteter				
Sång och buslek	John tar den vuxnes händer för att uttrycka en önskan att sjunga <i>Imse Vimse Spindel</i> . Han vill att den vuxne ska hålla hans händer och göra rörelserna tillsammans.	Visa att han vill sjunga <i>Imse Vimse Spindel</i> genom att använda gester och ljud/ord och själv göra rörelserna i sången.	Visa två bilder, till exempel en spindel och en båt, och stöd John i att göra ett val genom att räkna över bilden, peka eller använda ljud/ord. Pausa i sången och invänta hans kommunikations-signal innan sången fortsätter. Minska gradvis det fysiska stödet vid utförandet av rörelserna.	
Bokläsning				
Utomhusaktiviteter	Under utevistelsen går John omkring själv med en spade i handen.	Gräva i sanden tillsammans med de andra barnen.	Stödja John i att imitera att gräva i sanden. Inledningsvis kan fysiskt stöd behövas, men detta trappas gradvis ner. Inkludera även de andra barnen i leken.	
Måltider	När John vill ha mer mat tar han den vuxnes hand och leder den mot det han önskar.	Visa vad han vill ha genom att använda ögonkontakt, gester och ljud/ord.	Guida honom att peka på det han vill ha genom att varsamt forma hans finger till en pekgest. Minska successivt det fysiska stödet. Skapa fler tillfällen för honom att visa vad han vill ha genom att ge små mängder av det han önskar.	
Omsorgsaktiviteter				
Vardagsaktiviteter				