

## Arbete med Snurran vid läsning av skönlitterär text

Välj ut en text som du som pedagog själv tycker om eller som du tänker skulle fungera bra i din elevgrupp. Visa med hjälp av denna hur man kan använda Snurran för att få syn på sitt eget tänkande under läsningen. Tänkandet följer inte en viss ordning utan frågorna kommer slumpvis. Genom att du som pedagog vägleder, förklarar och visar på hur man kan använda Snurran i en berättande text får eleverna en förebild att använda sig av under den egna läsningen.

Det är viktigt att du har läst igenom texten noggrant innan du läser den för eleverna. Ta upp texten på storbild, och om ni har möjlighet låt eleverna även ha texten framför sig på sina digitala enheter.

### FÖRBEREDELSE

Tillverka en snurra med frågeställningarna nedan. När du ska modellera kan du med fördel göra en riktigt stor snurra som du sätter upp på tavlan så att eleverna tydligt kan se den. Det finns även digitala verktyg att använda för att skapa en snurra.

- Vad tror du ska hända framöver?
- Vad undrar du mest över just nu?
- Vem eller vilka är mest intressanta?
- Hur känner sig huvudpersonen?
- Vem eller vilka i boken får vi veta minst om?
- Varför tror du att författaren har skrivit boken?

### FÖRE LÄSNINGEN

- Visa eleverna snurran och berätta hur den fungerar.

### UNDER LÄSNINGEN

- Läs hela berättelsen tillsammans.
- Läs boken ännu en gång och gör då tankestopp där du tänker högt inför eleverna.

När du läser gemensamt med eleverna och när de läser på egen hand snurrar ni snurran och låter slumpen avgöra vilken fråga ni ska reflektera kring.