



Fakta om adhd

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kan en person påverkas av att ha adhd?

2. Vad kan den som har adhd ha svårt med?

3. Man kan ha hyperfokus, vad betyder det?

4. Vad betyder impulsivitet?

5. Vad står adhd för på engelska och vad betyder det på svenska?

6. Vad kan vara positivt med att man är impulsiv?

7. Vem är det som utreder om man har adhd?

8. Vad är en diagnos?



9. Vilka svårighetsgrader brukar man dela in adhd i?

10. Vad är extra viktigt för personer med adhd?

11. Varför får vissa med adhd medicin?

12. Vad finns det för hjälpmedel för att kunna fokusera bättre?

13. Hur länge har man adhd?

14. Varför finns det många exempel på kändisar med adhd?

15. Var kan man få mer information och stöd om adhd?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vilka andra diagnoser räknas som NPF?

17. Vad betyder NPF?

18. Vad är en psykolog?



Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Varför tror du att de som har adhd upplever det på olika sätt?

20. Vad tror du det beror på att vissa får adhd och inte andra?

INNAN DU LÄSER

Fyll i de två första spalterna innan du läser boken. Fyll i tredje spalten när du har läst boken.

Vad vet jag om adhd?	Vad vill jag veta om adhd?	Vad har jag lärt mig om adhd?



MEDAN DU LÄSER

Gissa vad orden betyder.

Ord	Jag tror ordet betyder ...	Ordförklaring
diagnos		
utredning		
psykolog		
impulsiv		
överaktiv		
uppmärksamhet		
funktionsnedsättning		
hyperfokus		
olika varianter		



NÄR DU HAR LÄST

Skriv en faktatext om adhd

Använd orden i rutan för att skriva en faktatext om adhd:

funktionsnedsättning	diagnos	utredning
psykolog	överaktiv	impulsiv
uppmärksamhet	medicin	olika varianter
hjälpmedel	hela livet	skola

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



1. Läs din faktatext för en kamrat. Använd modellen för kamratrespons.
2. Rita en bild till din text.



Sant eller falskt?

Skriv S i rutan om det är sant och F i rutan om det är falskt.

	Sant	Falskt
1. Adhd är en sjukdom.	☐	☐
2. Det är vanligt med adhd.	☐	☐
3. När man har adhd har man extra lätt för att koncentrera sig.	☐	☐
4. En lärare ger diagnosen adhd.	☐	☐
5. En psykolog och läkare ger diagnosen adhd.	☐	☐
6. Alla kan medicineras så att man inte får adhd.	☐	☐
7. Man kan medicineras för sin adhd så att det blir lättare att koncentrera sig.	☐	☐
8. Det är vanligt att ett barn med adhd också har en förälder med adhd.	☐	☐
9. Det finns bara en variant av adhd.	☐	☐
10. Det finns hjälpmedel för att kunna hantera sin adhd.	☐	☐



Venn-diagram

1. Jämför två neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med hjälp av ett venn-diagram.
Jämför till exempel adhd med autism.
2. Skriv först skillnaderna i de stora fälten.
3. I mitten skriver du likheterna (det funktionsnedsättningarna har gemensamt).

