



TORSTEN BENGTTSSON



SIDAN 1

Erik blir hjälte

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Erik och hans pappa som ska campa. När de kommer fram med husvagnen vill Erik bada, men pappa vill sätta upp tältet först. Erik går ner till sjön och lovar pappa att inte bada. Efter ett tag kommer en liten pojke ner till bryggan och trillar i sjön, med ett plums. Vad ska Erik göra? Han får ju inte bada ...

Lgr22 centralt innehåll som tränas

- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgr22 centralt innehåll som tränas

- Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)
- Texter som kombinerar ord och bild. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

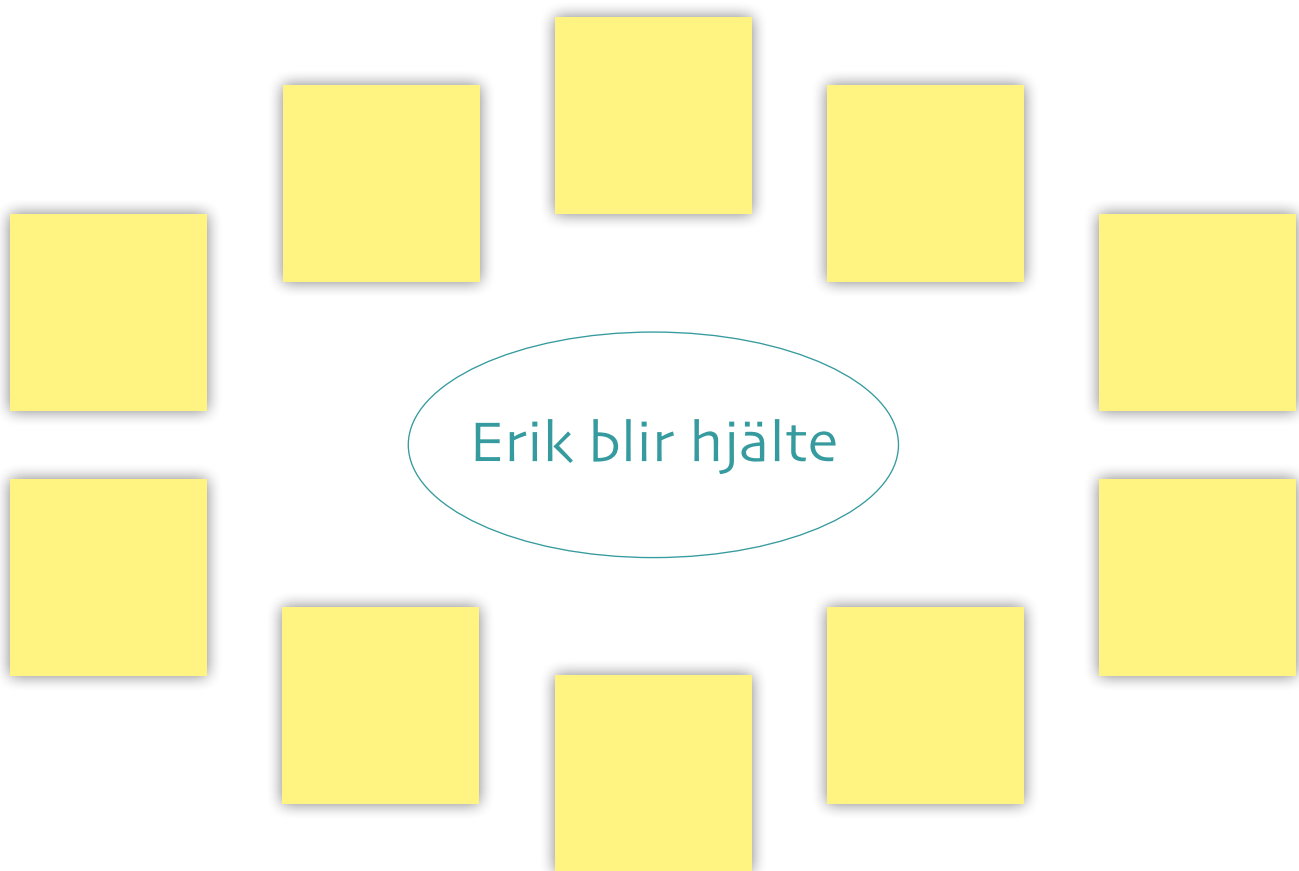
Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



Reflektion

Alla elever får två post-it-lappar vardera. Eleverna skriver ner två saker som de minns från boken. Låt dem sedan sätta upp sina lappar på tavlan, som en tankekarta. Därefter ska eleverna försöka kategorisera lapparna, till exempel början, mitten och slutet. Om samma händelse kommer upp flera gånger, kan de samlas på ett ställe.





Campingsemester

Dela in eleverna två och två.

Instruktion:

1. Ni ska ut och campa tillsammans med tre kompisar. Ni har inget tält och inte heller några sovsäckar. Förutom dessa saker behöver ni ha med er mat. Ni ska vara borta i tre dagar (dvs två nätter). Skriv en lista med det ni behöver handla. Visa sedan listan för någon vuxen. Med hjälp av nätet/tidningar, ska ni ta reda på vad sakerna kostar. Räkna sedan ut hur mycket ni ska betala.
2. Skriv en berättelse tillsammans. Den ska handla om er campingsemester. Ni kan använda dator eller skriva på papper.



Allemansrätten

Boken handlar om camping och då kommer man genast in på allemansrätten. För att ta reda på elevernas kunskaper om allemansrätten, kan ni göra en tipsrunda där eleverna går två och två. När ni går igenom resultatet, leder det er vidare in i djupare diskussioner.

Exempel på frågor:

1. Får du sätta upp ett tält på en äng, två nätter, utan att fråga markägaren om lov?
2. Får du bryta av grenar från ett träd som växer?
3. Du vill ro, paddla och segla på någon annans vatten. Får du det?
4. Går det bra att gräva upp vilda blommor som är fridlysta?
5. Om det är eldningsförbud, får du elda då?
6. När du går i skogen, får du plocka bär och svampar då?
7. Får du klättra över ett stängsel in på en tomt?
8. Får du gå i land på en brygga som hör till en tomt?
9. Du vill gå igenom en hage med hästar. Får du öppna grinden och gå in, om du stänger grinden efter dig?
10. Får du fiska med metspö i en sjö?

	Ja	Nej
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Namn:



Frågorna från tipsrundan kan också användas på följande sätt:

Ställ fram två stolar i ena änden av rummet. Sätt en skylt med JA respektive NEJ på varje stol. Eleverna ställer sig på två led, ett led mitt emot varje stol, i andra änden av rummet.

Ledaren ställer en fråga till de första eleverna i båda leden. De ska då så snabbt som möjligt springa fram och sätta sig på rätt stol.

En variant är att eleverna ska svara tvärtom, dvs ett ja på en fråga blir ett nej.