

**Görel Hydén • Magdalena Schubert**

# **Språklära 2-3**

## **Facit**

## 1. Alfabetet (s 4–5)

A. C E I L O S Y Ä  
b d f h k n p r u y å

B. ben kor  
nos klor

C. hönan är min fru

D. föl galt  
sto kulting  
hingst sugga

k v i g a l a m m  
t j u r t a c k a  
k a l v b a g g e

### Kom ihåg!

Varje bokstav har sin bestämda plats i *alfabetet*.

## 2. Ordkunskap 1 (s 6–7)

A. svamp och skog blir svampskog  
citron och fjäril blir citronfjäril  
fisk och mås blir fiskmås  
blå och sippa blir blåsippa  
bur och fågel blir burfågel

B. fågelbo, skogsduva, fågelholk, rovfågel,  
flyttfåglar, gräsand, fågelungar

C. nyckelpiga spindelnät  
daggmask gråsugga

D. barkbåt, grässtrå, trädstam, tallkotte, granrot,  
lövträd

### Kom ihåg!

Sammansatta ord skriver man *ihop* som ett enda ord.

## 3. Stor bokstav 1 (s 8–9)

A. Snövit Rödluan  
Törnrosa Tummeliten  
Hans Askungen

B. Åberg, Svensson, Lejonhjärta, Rövardotter,  
Långstrump,  
Holgersson

C. Ylva Klas  
Eva David

D. (Eget)  
Förslag: Trolle Långnäsa  
Sten Snubbelfot  
Tofsan Rufshår

### Kom ihåg!

Förnamn och *efternamn* börjar alltid med stor bokstav.

## 4. Meningar 1 (s 10–11)

A. Sätt kryss i JA-rutan för:

1. Dinosaurier levde för länge sedan.
3. Dinosaurierna var kräldjur.
6. En del dinosaurier var små.

B. skräcködla  
flyga  
rovdjur  
dinosaurier  
kräldjur

C. Kräldjur har lungor.  
Ormar blinkar aldrig.  
Ödlor kan blunda.  
Krokodiler kan gapa stort.

D. (Eget)

### Kom ihåg!

En mening måste *betyda* något.

En mening börjar alltid med *stor* bokstav.

## 5. Alfabetisk ordning 1 (s 12–13)

A. armband	klossar	cyklopöga
boll	lasso	drake
cykel	nallebjörn	ekollon
ballong	puck	kulor
docka	rep	munspel
frimärke	stylta	pussel

B. armband	cyklopöga	ekollon
frimärke	munspel	nallebjörn

C. (Egna förslag)

D. Alex, Bella, Cissi, Dan, Erik, Fia

### Kom ihåg!

I listor brukar orden stå i *alfabetisk* ordning.

## 6. Ordkunskap 2 (s 14–15)

A. Här är två troll.	—	De är söta.
Här är ett slott.	—	Det är vackert.
Här är en skog.	—	Den är stor.

B. Här är *det* lilla trollet.  
Här är *det* stora trollet.  
De bor i samma koja.  
När *det* blir kväll  
kryper *de* in i *den*.  
Vad drömmer *de* om? Vet du *det*?

C. Den, De, de, det, det, det

D. Det, Det, De, de, Det, den, Det var en gång

### Kom ihåg!

Skriv ordet *de* bara när du menar flera av något.  
Annars ska du skriva *det* eller *den*.

## 7. Stor bokstav 2 (s 16–17)

A. Griseknoen, Nilsson, Båtsman,  
Findus, Bamsen, Urax

B. (Eget)

C. (Eget)

D. Bamse	Ella	Nasse
Pricken	Randan	Sotis

### Kom ihåg!

Ibland får djur ett  *eget*  namn.  
Det namnet börjar alltid med  *stor*  bokstav.

## 8. Meningar 2 (s 18–19)

A. Jag ska ha kalas på lördag.  
Alla mina kamrater är bjudna.  
Tror du att alla kan komma?  
Det hoppas jag.  
Ska vi bjuda på gräddtårta?  
Vill du ha fiskdamm?

B. I dag ska vi ... .  
Det var så ... .  
Har du ... ?  
Kan ... ?  
Mina kamrater ... .  
Tycker du ... ?

C. Önskar du dig en ny cykel?  
Får alla kamrater provåka?  
Blir det mest rättvist?  
Ska den vara röd?  
Har du önskat det?

D. (Eget)

### Kom ihåg!

En mening som berättar något slutar med  *punkt* .  
En mening som frågar något slutar med  *frågetecken* .  
Alla meningar börjar med  *stor*  bokstav.

## 9. Alfabetisk ordning 2 (s 20–21)

A. pilot	baksäte
plan	bilbälte
propeller	bromsar
flagga	snabbtåg
fyr torn	spår
färja	stins

B. baksäte, bilbälte, fyr torn, snabbtåg

C. 6 1 3 5 2 4  
3 6 5 4 1 2

D. Sahlin, Seger, Silver, Sjöberg, Skog

### Kom ihåg!

Om två eller flera ord börjar med samma bokstav  
ordnar du dem efter den  *andra*  bokstaven.

## 10. Ordkunskap 3 (s 22–23)

A. snabb	stark	flitig
långsam	svag	lat
pigg	vild	arg
trött	tam	glad

B. (Eget)

C. dålig, breda, stora, största, lång, farliga

D. Ringa in: före, ut, ner, under, framför

### Kom ihåg!

Ett ord kan ha ett annat ord som betyder tvärtom .  
Då är de orden motsatsord .

## 11. Stor bokstav 3 (s 24–25)

A. Ronja — Mattisberget — berg  
Emil — Lönneberga — by  
Lotta — Bråkmakargatan — gata  
Jonatan — Karmafallet — vattenfall  
Tjorven — Saltkråkan — ö

B. en gata                      Bråkmakargatan  
en ö                              Saltkråkan  
ett vattenfall                Karmafallet  
ett berg                        Mattisberget  
en by                            Lönneberga

C. Bäckstigen  
Kyrkogatan  
Björkvägen  
Slottsgatan  
Skolgatan  
Strandvägen

D. Förslag: Strandpromenaden  
Alléstigen  
Landsvägen

### Kom ihåg!

Platser har också ett eget *namn*.  
Det namnet börjar alltid med *stor* bokstav.

## 12. Meningar 3 (s 26–27)

A. Målvakten är bäst.  
Jag är trött.  
Hur lång är en period?  
Snart är det paus.  
Varför blev han utvisad?  
När slutar matchen?  
Var är bollen?  
Vem gjorde målet?  
Vilket lag tror du vinner?  
Vart flög bollen?  
Det här ska bli kul.

B. (Eget) (Frågetecken sist)

C. Var                      Vart                      Var  
Vart                      Var                      Vart

D. *Var* (*Hur*) bor du?  
*Hur* mår du?  
*Vad* heter du?  
*Vilken* mat gillar du bäst?  
*Vart* (*När*, *Hur*, *Varför*, *Var*) ska du gå?  
*Vem* (*Vad*) sitter du vid?

### Kom ihåg!

En fråga börjar med *stor* bokstav och slutar med  
*frågetecken*.

## 13. Alfabetisk ordning 3 (s 28–29)

A. kaffe	paj
kakao	paprika
kanel	pasta
kokos	peppar
kola	persilja
humla	sopbil
hummer	sophög
hund	sopkvast
husfluga	sopsäck
husmus	soptipp

B. bokhandel, bokhylla, bokmärke, bokstöd

C. Ficktjuven  
Fifflarna  
Filar  
Fiskelycka  
Fixarna

D. Bergström, Beskow, Bexell, Borg

### Kom ihåg!

Om både första och andra bokstaven är lika i två eller  
flera ord så är det *tredje* bokstaven som bestämmer i  
vilken ordning orden ska stå.

## 14. Ordkunskap 4 (s 30–31)

- A. Sätt X över:
- |       |      |         |
|-------|------|---------|
| liten | ful  | trevlig |
| trist | tunn | modig   |
- B. 2 sällsynta  
3 omtyckta  
4 några  
1 zoo  
5 vårdar
- C. huvudet busiga kasta  
hållet staketet väsnas
- D. Förslag:  
Björnen: lufsar  
Haren: skuttar  
Renen: vandrar

### Kom ihåg!

Ord som betyder nästan samma sak kallas *synonymer*.

## 15. Stor eller liten bokstav? (s 32–33)

- A. måndag, tisdag, onsdag, torsdag, fredag, lördag, söndag
- B. Ringa in: höst, vinter, vår, sommar  
vår  
höst  
sommar  
vinter
- C. Stryk under:  
Januari, februari, Mars, april, maj, juni, Juli,  
augusti, september, oktober, november, december
- D. De står först i en mening.
- E. Månaden efter januari heter *februari*.  
I (eget) och (eget) finns det många blommor.  
I *juni*, *juli* och *augusti* har du sommarlov.  
Månaden *november* kommer före december.

### Kom ihåg!

Namn på veckans  *dagar*, på årstider och på  *månader* börjar med  *liten* bokstav.

## 16. Meningar 4 (s 34–35)

- A. (Eget)
- B. Karin **och** Pelle **och** Johan och Maria är bästa vänner.  
Karin har en hamster **och** en hund **och** en katt och en mus.  
Pelle samlar på stenar **och** kottar och pyttesmå pinnar.  
Johan och Maria samlar på frimärken **och** vykort och fästisar.
- C. I asken ligger en sax, en knapp, en nål och en trådrulle. (valfri ordning)  
I korgen ligger en björn, en apa, en kanin och en docka. (valfri ordning)  
På bänken ligger en linjal, ett sudd, en pennvässare och en penna. (valfri ordning)
- D. Glassen smakade hallon, lakrits och citron.  
Klassens favoritämnen är idrott, slöjd och matte.  
Korv, mos, spagetti, köttbullar och skinka är favoritmat.

### Kom ihåg!

När du räknar upp olika saker ska du sätta kommatecken efter varje sak utom mellan de två sista sakerna.

## 17. Meningar 2 (s 36–37)

- A. Tagge frågade:  
– Var är den?  
Snagge svarade:  
– Bakom stora granen.  
(Egen fortsättning)
- B. – Får jag följa med? frågade Tagge.  
– Ja, gärna! svarade Snagge.  
– Välkomna! sa fröken.  
– Tack! sa Tagge och Snagge.  
(Egen fortsättning)

### Kom ihåg!

Varje gång någon ny börjar tala börjar du på *ny* rad och sätter ett *talstreck* först. Sedan börjar du med *stor* bokstav.

## 18. Ordklasser 1 (s 38–39)

- A. Karin liljekonvalj  
ek lönn  
lind
- Per maskros  
Yasmin blåsippa  
Ahmed smörblomma  
björk

### B.

Namn på barn	Namn på blommor	Namn på träd
Karin	liljekonvalj	ek
Per	maskros	lind
Yasmin	blåsippa	lönn
Ahmed	smörblomma	björk

- C. äng, blåklocka  
humla, grässtrå  
ek  
träd, rot, stam  
blad, hand

- D. blommor, Blommorna  
Humlorna, Humlan, humlor  
Äpplen, Äpplenas  
frukter, Frukten, Frukterna

### Kom ihåg!

Ord som är namn på någonting är *substantiv*.

## 19. Ordklasser 2 (s 40–41)

- A. gul stickad  
fin skön  
ny varm
- veckad bruna  
röd tjocka  
kort blanka

### B. (Eget)

- C. tuffa, käcka  
roliga, gott  
vackra  
Praktiska, ömma  
hållbara

- D. randigt, randiga  
rutigt, rutiga  
röda, rött  
nya, nytt  
roligt, roliga

### Kom ihåg!

Ord som beskriver substantiv kallas för *adjektiv*.

## 20. Ordklasser 3 (s 42–43)

- A. eldar, badar, gungar, leker, läser, skrattar, sjunger,  
diskar, dukar, klättrar

### B. Förslag:

Inifrån tältet hör vi hur det *prasslar* bland löven.

Grenarna på träden *knakar*.

Plötsligt *brakar* ovädret loss!

Det *åskar*, *regnar* och *blåser*.

- C. vaknar  
sover  
springer  
äter  
dricker  
sitter

- D. sover — sov  
äter — åt  
vaknar — vaknade  
dricker — drack  
sitter — satt  
bjuder — bjöd  
springer — sprang

### Kom ihåg!

Ord som talar om vad någon gör eller gjorde, eller vad som händer eller hände, kallas för *verb*.