

Instruktion till schema för samspelsrutiner

”Schema för samspelsrutiner” är ett stöd för att skapa ökade möjligheter till samspel, kommunikation och lek i förskolans dagliga aktiviteter. Det bidrar till att synliggöra och strukturera arbetet med samspel utifrån barnets behov och förutsättningar.

Schemat underlättar arbetet med att utveckla samspelsrutiner. Det kan ses både som en förenkling och ett komplement till ”Mall för att utveckla samspelsrutiner” och fungerar som ett stöd i planeringen, genomförande och uppföljning av samspelsrutinerna.

Vid utformning av en samspelsrutin utgår arbetet från följande frågor:

- Vad gör barnet nu?
- Vad är nästa utvecklingssteg?
- Vilket stöd behöver barnet för att utveckla färdigheten?
- Hur blev det?

I boken förklaras hur observationer används för att identifiera var barnet befinner sig i sin utveckling, formulera nästa utvecklingssteg, utveckla samspelsrutiner och utvärdera arbetet.

I dokumentet ”Schema för samspelsrutiner – exempel” ges exempel på hur schemat kan användas. Dokumentet ”Schema för samspelsrutiner” är ett utskrivningsbart formulär, som kan användas för att skapa samspelsrutiner i förskolans dagliga aktiviteter.