



Favorit matematik



Lek 1: Skattjakt

Välj ut tio träd eller använd koner. Märk ut de utvalda träden eller konerna på något sätt (t. ex. band eller garn). Placera en skatt (exempelvis en tygpåse med något innehåll) som väntar vid trädets fot. Eleverna arbetar i par och ställer sig på ett led. Du (läraren) ger eleverna instruktioner om var de kan hitta sin skatt (påse). Använd ordningstal när du instruerar eleverna. Exempelvis: ”Spring till det femte trädet och där finns en skatt”. Det är bra att inte placera skatter vid alla träd, utan bara vid exempelvis det femte, åttonde och tionde trädet.

En fortsättning på leken är att du blandar in begreppen höger och vänster. Du kan exempelvis säga ”det tredje trädet från höger”. Skatten kan också gömmas av någon elev och då ger eleven sökinstruktioner till de andra.

Lek 2: Siffror i naturen

Eleverna arbetar i par. Dela ut laminerade eller inplastade talkort (0–9) till eleverna. Varje elevpar kan få flera olika siffror. Uppgiften är att på marken göra den siffra de har med hjälp av naturmaterial som de hittar i omgivningen. När alla par har blivit klara med sina siffror presenterar eleverna dessa för varandra. Som extrauppgift kan du efter varje presentation be eleverna att hoppa, klappa och räkna till talet (siffran) som visas.

Lek 3: Hur mycket är klockan skatan Sally?

En elev är skatan Sally och ställer sig med ryggen mot de andra eleverna. De andra eleverna står bakom ett streck eller en markering och frågar skatan Sally: ”Hur mycket är klockan skatan Sally?”. Skatan svarar vilket tal som helst mellan ett och tolv. Om Sally exempelvis säger att klockan är sju, tar deltagarna sju stora steg mot Sally samtidigt som de räknar stegen högt. Sally kan när som helst ropa ”Matdags för Sally”, och då ska de andra deltagarna börja springa mot motsatt sida. Den som Sally lyckas fånga blir nästa skata. Man kan även leka leken på så sätt att antalet skator ökar hela tiden.